

だい  
第15課かいぎしつ でんき  
会議室の電気がついたままでしたかんきょう  
環境のために、き  
気を付けていることがありますか？

Is there anything you are mindful of for the environment?



## 1. エコ活動の貼り紙

Cando+  
64しよくば は かつどう かん は がみ み ちゅういてん りかい  
職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができます。  
Can look at a notice about eco-friendly activities posted at work, etc. and understand what to be mindful of.

## 1 エコ活動に関する貼り紙を読みましょう。

Read a poster about eco-friendly activities.

しよくば みせ こうきょうきかん は がみ は  
▶ 職場やお店、公共機関などに、貼り紙が貼ってありました。

You are looking at posters at work, stores, and public institutions.

## (1) ① - ⑤は、何の貼り紙ですか。

What are posters ①-⑤ about?

①



②





第15課 会議室の電気がついたままでした

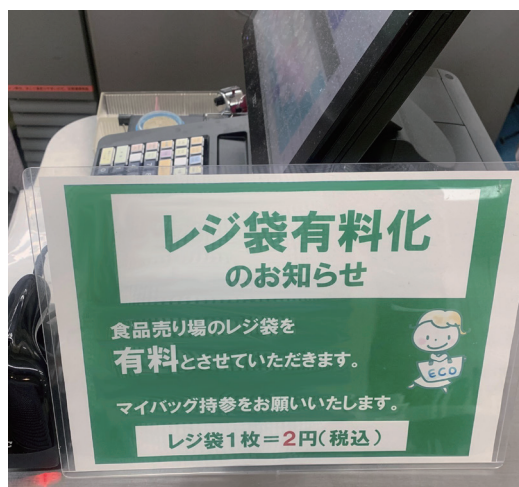
③



④



⑤



(2) ① - ⑤は、何のためだと思ひますか。

What do you think the purpose of ①-⑤ are?



でんき (電気を) 消す turn off (the light) | せつでん 節電 saving electricity | マイバッグ reusable shopping bag

2 あなたの国にも、同じようなエコ活動がありますか。

Are there similar eco-friendly activities in your country?



## 2. <sup>みず</sup>水がもったいないですよ

Can-do  
65

<sup>じぶん</sup>自分が<sup>かんきょう</sup>環境のために<sup>き</sup>気をつけていることを<sup>はな</sup>話したり、ほかの人の話を聞いて<sup>りかい</sup>理解したりすることができる。

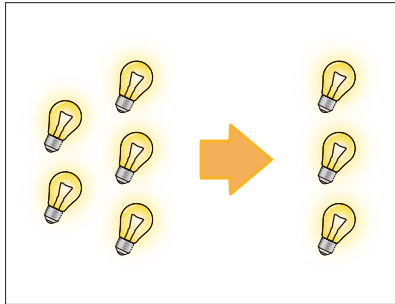
Can talk about things you are mindful of for the environment or listen to and understand what others say.

### 1 <sup>じゅんぴ</sup>ことばの準備

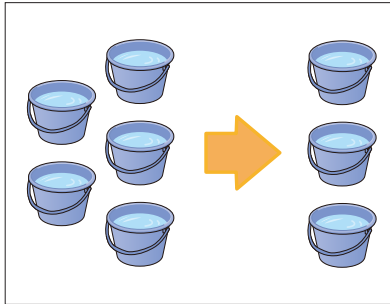
Preparation for the words

<sup>かんきょう</sup>【環境・エコ】

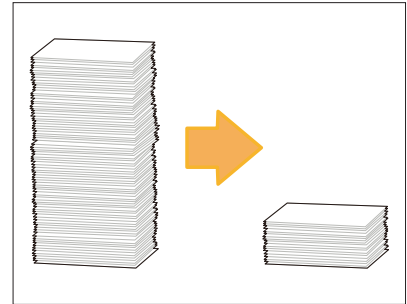
<sup>せつでん</sup>a. 節電する



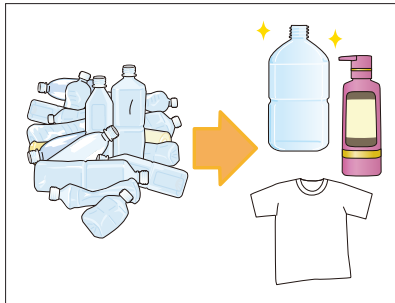
<sup>せつすい</sup>b. 節水する



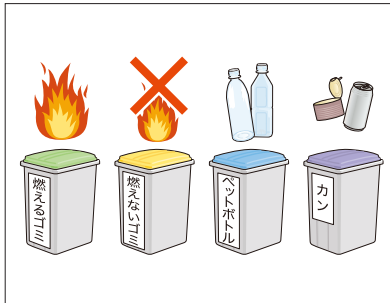
<sup>かみ</sup> <sup>せつやく</sup>c. 紙を節約する



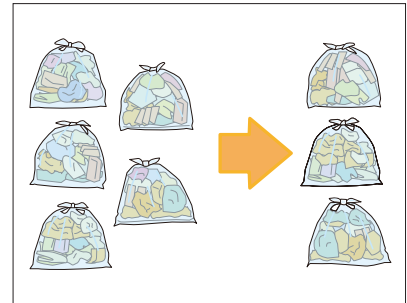
d. リサイクルする



<sup>ぶんべつ</sup>e. ごみを分別する



f. <sup>へ</sup>ごみを減らす



(1) <sup>え</sup>絵を<sup>み</sup>見ながら<sup>き</sup>聞きましょう。🔊 15-01

Listen while looking at the illustrations.

(2) <sup>き</sup>聞いて<sup>い</sup>言いましょう。🔊 15-01

Listen and repeat the words.

(3) <sup>き</sup>聞いて、a-f から<sup>えら</sup>選びましょう。🔊 15-02

Listen and choose from a-f.

## 2 会話を聞きましょう。





Listen to the dialogs.

環境のために気をつけていることを話しています。

The people are each talking about what they are mindful of for the environment.

(1) 何について話していますか。メモしましょう。また、何のためですか。1のa-fから選びましょう。

What is each person talking about? Take notes. What is the purpose? Choose from a-f of 1.

	① 15-03	② 15-04	③ 15-05	④ 15-06
何について?				
何のため?				

(2) もういちど聞きましょう。どんなことに気をつけますか。( ) にことばを書きましょう。

Listen to the dialogs again. What exactly is each person mindful of? Fill in the blanks.

	① 15-03	② 15-04	③ 15-05	④ 15-06
気をつけること	エアコンの温度は、 ( ) に 設定する。	部屋の電気は、 ( )。 会議の資料は、 ( ) にする。	洗剤をつけてお皿を 洗うときは、 ( )。	自分の ( ) と( ) を持ち歩く。

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 15-03 ～ 15-06

Check the words and listen to the dialogs again.

もったいない wasteful | 缶 can | まとめる gather | 水を出す use water / turn the tap on | 止める stop  
すすぐ rinse | マイ～ my～ | ペットボトル plastic bottles


 かたち ちゅうもく  
**形に注目**

- (1) 音声<sup>おんせい</sup>を聞いて、<sup>き</sup>\_\_\_\_\_にことば<sup>か</sup>を書きましょう。 15-07  
 Listen to the recording and fill in the blanks.

かいぎしつ でんき  
 会議室の電気がついた\_\_\_\_\_でしたよ。

みず だ  
 水、出した\_\_\_\_\_ですよ。

(マイストローは) ごみを減<sup>へ</sup>らすの\_\_\_\_\_いいんですよ。

かいしゃ エアコンの温度<sup>おんど</sup>は、28 度<sup>ど</sup>に設定<sup>せってい</sup>する\_\_\_\_\_から。

ペットボトルの飲み物<sup>の もの</sup>を買<sup>か</sup>わない\_\_\_\_\_んです。

❗ 「まま」は、どんな意味<sup>い み</sup>だと思いますか。 → 文法<sup>ぶんぽう</sup>ノート ①  
 What do you think is the meaning of まま?

❗ 「にいい」の前<sup>まえ</sup>は、どんな形<sup>かたち</sup>ですか。 → 文法<sup>ぶんぽう</sup>ノート ②  
 What form was used before にいい?

❗ できるだけ努力<sup>どりよく</sup>していることを言うとき、どんな形<sup>かたち</sup>を使<sup>つか</sup>っていましたか。 → 『初級<sup>しょきゅう</sup>1』第16課<sup>だい 16 かい</sup>  
 What expression was used to say what the person pays attention to doing?

- (2) 形<sup>かたち</sup>に注目<sup>ちゅうもく</sup>して、会話<sup>かいわ</sup>をもういちど聞き<sup>き</sup>ましょう。 15-03 ~ 15-06  
 Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.



### 3 環境のために気をつけていることを話しましょう。

Talk about what you are mindful of for the environment.

環境のために、何か気をつけていますか？

エアコンの温度は、28度に設定するようにしています。

節電のためです。

マイストローを持ち歩くようにしています。

ごみを減らすのにいいんです。

そうですか。

#### (1) 会話を聞きましょう。



15-08



15-09

Listen to the dialogs.

#### (2) シャドーイングしましょう。



15-08



15-09

Shadow the dialogs.

#### (3) 2 のことばを使って、練習しましょう。

Practice using the words in 2.

#### (4) 自分が環境のためにしていることを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。

Freely talk about what you are doing for the environment. If you do not know what to say in Japanese, try to look it up.



### 3. ごみの分け方・出し方

Can-do 66

ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいのかなどを理解することができる。  
Can read and understand instructions on how to throw away of garbage, such as when to throw away a certain kind of garbage.

#### 1 ごみの捨て方の説明を読みましょう。

Read the instructions on how to throw away garbage.

▶ ごみは分別して、それぞれ決まった日に捨てます。ごみを捨てるために、説明の紙を見えています。

You are reading about how to throw away garbage. Garbage must be separated into different types. Each type is thrown away on a different day.

#### (1) ごみは何種類に分けられていますか。

How many types is garbage separated into?

A

B

C

D

**資源とごみの分け方・出し方**  
(簡易版)

決められた集積所に収集日の朝8時30分までに出してください。

**資源ごみ 木曜日**

出し方 4種類に分けて、ひもでしばってください。

①新聞・チラシ ②雑誌・本 ③段ボール ④紙パック

出し方 中を洗って、それぞれに分けて中身が見える袋に入れてください。

⑤びん ⑥かん ⑦食品トレイ ⑧ペットボトル

洗って切り開く

キャップとラベルは可燃ごみへ

つぶさないでください

**可燃ごみ 火・金曜日**

お買い 生ごみは、水を切って出してください。

生ごみ 再生できない紙 少量の植木の枝・葉 使い古しの油

紙や布にしみこませるか、凝固剤で固める

プラスチック・ビニール類  
ラップ・レジ袋・弁当などの容器・発泡スチロール・CD

**不燃ごみ (第3) 水曜日**

お買い 刃物や割れたガラスは紙などに包んで、「危険」と書いて捨ててください。

汚れたかん・化粧品のびん ガラス製品・陶磁器 電球・蛍光灯 乾電池 アルミ製品・金属類 小型の家電製品

**粗大ごみ**

家庭から出る家具、寝具、電気製品などで一辺の長さがおおむね30cmを超えるもの

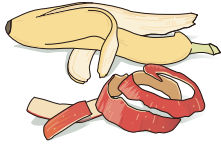
申し込み制 (有料)  
市粗大ごみ受付センター  
☎029-111-1234  
インターネット (スマートフォン可)  
http://www.city.\*\*\*\*\*.nagano.jp

問い合わせ先 環境清掃管理課 住所 \*\*\*\*\* TEL 029-\*\*\*\*\*

(2) ① - ⑧は、何曜日に捨てればいいですか。

Which day of the week should you throw away ①-⑧?

① 果物の皮



( ) 曜日

② 割れたコップ



( ) 曜日

③ 飲み終わった牛乳パック



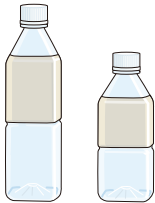
( ) 曜日

④ 古い雑誌



( ) 曜日

⑤ 飲み終わったペットボトル



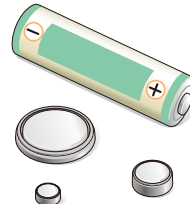
( ) 曜日

⑥ 料理に使った油



( ) 曜日

⑦ 使い切った乾電池



( ) 曜日

⑧ 自転車



( ) 曜日

(3) ① - ⑥を捨てる時、どんなことに注意しますか。書いてあるところに印をつけましょう。

Mark what you should be mindful of when throwing away ①-⑥.

(4) A-D のことは、どんな意味だと思いますか。

What do you think is the meaning of the words A-D?

A. 資源ごみ

B. 可燃ごみ／燃えるごみ

C. 不燃ごみ／燃えないごみ

D. 粗大ごみ

大切なことば

4 種類 four types (～種類 ～type(s)) | 分ける separate | ひも string | しぼる tie | 中身 content

ラベル label | つぶさない do not break down (つぶす break down) | 水を切る dry | 布 cloths

しみこませる soak up | 固める solidify | 包む wrap up | 危険 danger

2 あなたのごみの捨て方と同じところ、違うところは、どんなところですか。

What are similar points and differences compared to the way you dispose of garbage in your country?



## 4. どうやって捨てればいいですか？

Can-do  
67

ごみの捨て方について質問して、その答えを理解することができる。  
Can ask and understand how to throw away a certain kind of garbage.

### 1 会話を聞きましょう。

Listen to the dialog.

- ▶ 朝、ごみを捨てに行ったドルジさんは、アパートの前のゴミ収集所で、アパートの大家さんに会いました。  
ドルジさんが、ごみの捨て方について、質問しています。

Dorj-san went to throw away the garbage in the morning. He saw his landlord at the garbage collection site in front of the apartment. Dorj-san is asking questions about how to throw away the garbage.



### (1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。

ごみは、どうやって捨てればいいですか。



First, listen to the dialog without looking at the script. How should Dorj-san throw away the garbage?

#### 1. ペットボトルは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

Circle how he should throw away plastic bottles.

a.



b.



c.



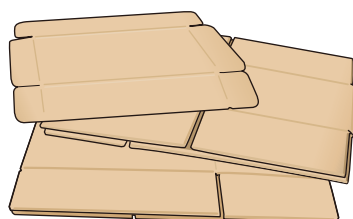
#### 2. 段ボールは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。

Circle how he should throw away cardboard.

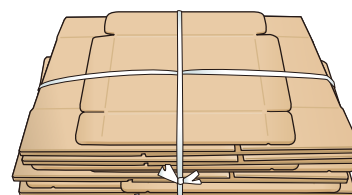
a.



b.



c.

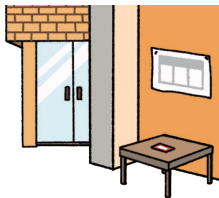




### 3. テーブルは、どうやって捨てますか。a-d を順番に並べましょう。

How should he throw away a table? Arrange a-d in order.

a.



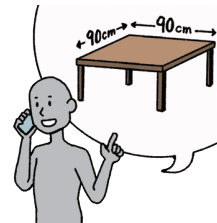
b.



c.



d.



1	2	3	4

→

### (2) スクリプトを見ながら聞きましょう。

15-10

Listen to the dialog again. This time, follow along with the script.

ドルジ : おはようございます。

大家 : あ、ドルジさん、おはようございます。

ドルジ : あの、段ボールとペットボトルは水曜日だから、今日ですね。

これでいいですか？

大家 : あ、ペットボトルは、そのままじゃなくて、キャップとラベルを取って捨ててくださいね。

ドルジ : あ、そうなんですか。すみません。

キャップとラベルは、いつ捨てればいいですか？

大家 : キャップもラベルも燃えるごみだから、月曜日か木曜日に出してくださいね。

ドルジ : わかりました。段ボールは、つぶしたほうがいいですか？

大家 : そうですね。段ボールは、つぶして、たくさんあるときは、ひもでしばって出してくださいね。

ドルジ : はい。あと、今度、古いテーブルを捨てたいんですけど、どうやって捨てればいいですか？

大家 : テーブルは粗大ごみだから、ほかのごみとは出し方が違うんですよ。

ドルジ : そうなんですか。

大家 : ええ。まず、粗大ごみ受付センターというところに電話をして、予約をするんです。

ドルジ： <sup>よやく</sup> 予約ですか？

大家： <sup>おおや</sup> そう。何を<sup>なに</sup>捨てる<sup>す</sup>かとか、どの<sup>おお</sup>ぐらいの<sup>き</sup>大きさかとかを聞かれます。あと、  
<sup>なまえ</sup>名前と<sup>じゅうしょ</sup>住所を<sup>い</sup>言って、捨てる<sup>す</sup>日を決める<sup>ひ</sup>んですよ。捨てる<sup>す</sup>のにいくらかかるかも、  
そのときにわかりますよ。

ドルジ： <sup>かね</sup> お金を<sup>はら</sup>払うんですね。どうやって<sup>はら</sup>払うんですか？

大家： <sup>おおや</sup> その<sup>りょうきん</sup>料金の<sup>か</sup>シールを<sup>き</sup>買って来て、それを<sup>は</sup>テーブルに<sup>だ</sup>貼って出すんです。

ドルジ： シールですか？ どこで<sup>か</sup>買うんですか？

大家： <sup>おおや</sup> コンビニで<sup>か</sup>買えますよ。

ドルジ： わかりました。

大家： <sup>おおや</sup> またわからないことがあつたら、<sup>き</sup>聞いてくださいね。

ドルジ： はい、ありがとうございます。

と 取る take off / peel off | <sup>そだい</sup>粗大<sup>うけつけ</sup>ごみ受付センター bulky garbage reception center | <sup>おお</sup>大きさ size  
シール sticker | <sup>は</sup>貼る paste



### かたち ちゅうもく 形に注目

(1) <sup>おんせい</sup> 音声を<sup>き</sup>聞いて、<sup>か</sup> \_\_\_\_\_ にことばを書きましょう。🔊 15-11

Listen to the recording and fill in the blanks.

キャップとラベルは、\_\_\_\_\_ ですか？

<sup>ふる</sup>古い<sup>す</sup>テーブルを捨てたいんですけど、\_\_\_\_\_ ですか？



<sup>す</sup>ごみの捨<sup>かた</sup>て方について<sup>しつもん</sup>質問するとき、<sup>かたち</sup>どんな<sup>つか</sup>形を使っていましたか。 ➡ 第10課

What expression was used to ask questions about how to throw away garbage?

(2) <sup>かたち</sup>形に<sup>ちゅうもく</sup>注目して、<sup>かいわ</sup>会話をもういちど<sup>き</sup>聞きましょう。🔊 15-10

Focus on the expressions used and listen to the dialog again.

## 2 ごみの捨て方について、質問しましょう。

Ask questions about how to throw away garbage.

### ① いつ捨てるか

キャップとラベルは、いつ捨てればいいですか？

キャップとラベルは燃えるゴミだから、月曜日か木曜日に出してください。

### ② どうやって捨てるか

ペットボトル／段ボール／古いテーブルを捨てたいんですけど、  
どうやって捨てればいいですか？

ペットボトルは、キャップとラベルを取って捨ててください。

段ボールは、つぶして、ひもでしばって出してください。

テーブルは、粗大ゴミ受付センターに電話してください。

### (1) 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

### (2) シャドーイングしましょう。

Shadow the dialogs.

### (3) 捨てるものを考えて、捨て方を質問しましょう。質問された人は、前の「3. ごみの分け方・出し方」の説明の紙を見て答えましょう。

Think about what you want to throw away and ask how to do it. The other person should respond while looking at the explanation paper in "3. ごみの分け方・出し方".

ちょうかい  
聴解スクリプト2. みず  
水がもったいないですよ

① 15-03

A : きょう あつ 今日、暑いですね。エアコンついてますか？

B : ついてますよ。でも、うちの会社、エアコンの温度は、28 度に  
せってい 設定するようにしてますから。

A : え、どうしてですか？

B : せつでん 節電のためですよ。せっていおんど さ 設定温度を下げると、でんき 電気をたくさん使いますからね。

A : そうなんですか。でも、あつ 暑いんですが、さ 下げちゃだめですか？

B : まあ、すこ 少な 下げてもいいですよ。でも、エアコンがにがて 苦手な人も  
いるから、ほかの人にも聞いてみてください。

A : わかりました。

② 15-04

A : ソン いけだ かいぎ つか 孫さん、池田さん、会議お疲れさまでした。

B・C : おつかれさまでした。

A : かいぎしつ でんき 会議室の電気がついたままでしたよ。電気がもったいないから、  
つか お 使い終わったら、け 消してくださいね。

C : あ、すみません。

B : すみません。こんど から き 今度から気をつけます。

A : あと、かいぎ しりょう なんですけど、かみ せつやく 紙の節約のために、こんど から  
りょうめん ねが 両面コピーをお願いします。

B : はい。

C : わかりました。



## ③ 15-05

いちどう 一同： ごちそうさまでした。おいしかった。

A： じゃあ、片付けましょう。缶はこの袋にまとめて。

B： ぼく、お皿洗います。

C： あ、じゃあ、いっしょにお願いします。

B： はい。

C： あ、水、出したままですよ。水がもったいないですよ。

B： え、まだ洗ってますよ。

C： 洗剤をつけて洗うときは、水を止めたほうがいいですよ。

みず つか 水を使うのは、あとからまとめてすすぐときだけ。

B： へー、そうなんですか。

## ④ 15-06

A： あれ？ スーさん、そのストロー、自分で持って来たの？

B： はい。マイストローです。いつも、これを持ち歩くようにしてるんです。

A： え、どうして？

B： 環境のためです。あと、マイボトルも持ってますよ。ほら、これ。

ペットボトルの飲み物を買わないようにしてるんです。

A： そうなの。

B： ごみを減らすのにいいんです。

A： へー。マイボトルとかマイバッグは、よく見るけど、マイストローははじめて見た。

# 漢字のことば

**1** <sup>よ</sup>読んで、<sup>い み</sup>意味を確認しましょう。  
Read and check the meaning of the following kanji.

<sup>おん ど</sup> 温度	温度	温度	<sup>だ</sup> 出す	出す	出す
<sup>き けん</sup> 危険	危険	危険	<sup>わ</sup> 分ける	分ける	分ける
<sup>しゅるい</sup> ～種類	種類	種類	<sup>も</sup> 燃える	燃える	燃える
<sup>け</sup> 消す	消す	消す	<sup>き</sup> 決める	決める	決める
<sup>す</sup> 捨てる	捨てる	捨てる	<sup>せってい</sup> 設定する	設定する	設定する

**2** <sup>かんじ</sup> <sup>ちゅうい</sup>の漢字に注意して<sup>よ</sup>読みましょう。  
Read the following and pay careful attention to the kanji with \_\_\_\_\_.

- ① <sup>へ や</sup> 部屋の<sup>でんき</sup>電気を<sup>わす</sup>消すのを忘れないでください。
- ② エアコンの<sup>ど</sup>温度は、28 度に<sup>ど</sup>設定しています。
- ③ ごみは 4 <sup>しゅるい</sup>種類に<sup>わ</sup>分けて、<sup>だ</sup>出します。
- ④ <sup>も</sup>燃えるごみの<sup>ひ</sup>日は、<sup>か</sup>火曜日と<sup>きん</sup>金曜日です。
- ⑤ <sup>わ</sup>割れたコップは、<sup>かみ</sup>紙に<sup>つつ</sup>包んで、「<sup>き</sup>危険」と<sup>か</sup>書いてください。
- ⑥ <sup>そだい</sup>粗大ごみは、<sup>うけつけ</sup>受付センターに<sup>でんわ</sup>電話して、<sup>ひ</sup>捨てる日を<sup>き</sup>決めます。

**3** <sup>うえ</sup>上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで<sup>にゅうりよく</sup>入力しましょう。  
Enter the words with \_\_\_\_\_ above using a keyboard or smartphone.

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- たままです

かいぎしつ でんき

会議室の電気がついたままでしたよ。

The lights in the meeting room were left on.

- まま is used to describe that there is no change to the state. V-たまま is used to describe that although a certain state should have ended, that state actually continues without changing. In this example, the speaker is warning someone else because the lights were left on when they should have been turned off.
- It connects to the verb's タ-form.
- そのまま means without changing the state. For example, そのまま食べる means to eat without cooking or seasoning.
- The form of V-たまま、～ can be also used when the person is doing the next action in that state.
- 「まま」は、状態に変化がないことを表します。「V- たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞のタ形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま食べる」は、調理したり、味付けをしたりしないで食べることを表します。
- 「V- たまま、～」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

【例】 ▶ A: 窓が開いたままでしたよ。  
The windows were left open.

B: あ、すみません。忘れてました。  
Oh, I am sorry. I forgot.

▶ A: テーブルの上、片付けましょうか？  
Would you like me to clear the table?

B: あ、そのままでもいいです。  
No, you can leave the table as is.

▶ エアコンをつけたまま、寝てしまいました。  
I fell asleep with the air conditioner on.

## 2

## V- るのにいいです

マイストローは、ごみを減らすのにいいんですよ。

Carrying your own straw is good for reducing waste.

- This expression is used to explain that a certain thing is suitable for something or useful for something.
- Such as 環境<sup>かんきょう</sup>にいい (good for the environment) and 省エネ<sup>しょうえん</sup>にいい (good for saving energy), a noun used for Nにいい changes to a verb.
- After adding の to a dictionary-form verb, add にいいです.
- Besides いいです, it can be used with such expressions as 使<sup>つか</sup>います (be used for) and 役立<sup>やくだ</sup>ちます (be useful for).

- あるものが、何に適しているかや、何に役立つかを説明するときに使う表現です。
- 「環境にいい」「省エネにいい」のように、「Nにいい」という言い方の名詞の部分動詞になった形です。
- 動詞の辞書形に「の」をつけてから、「にいいです」をつけます。
- 「いいです」のほかに、「使います」「役立ちます」などの表現といっしょに使うことができます。

【例】 ▶ 風呂敷<sup>れいふしき</sup>は、荷物<sup>にもつ</sup>を包む<sup>つつ</sup>のに使<sup>つか</sup>います。  
Furoshiki, a wrapping cloth, is used to wrap items.

▶ 古い布<sup>ふるぬの</sup>は、油<sup>あぶら</sup>を捨<sup>す</sup>てるのに役立<sup>やくだ</sup>ちます。  
Old cloth is useful for discarding oil.



日本の生活  
TIPS

## ● クールビズ “Cool Biz”

In Japan, it was common for company workers to wear jackets and neckties even during the hot summer months. However, in 2005 the Ministry of the Environment started a campaign called “Cool Biz.” This campaign asks companies to set their office’s temperature to twenty-eight degrees. This can help reduce carbon dioxide emissions and fight global warming. It also asks companies to let their workers wear lighter clothing. Cool Biz usually lasts from June to September. During this time employees wear short-sleeved shirts with no neckties or jackets. Some people even wear Hawaiian shirts or traditional short-sleeved Okinawan shirts known as *kariyushi* wear.



日本では長年、オフィスワークをする会社員は、暑い夏の時期でもジャケットとネクタイを着用することが普通でした。しかし、温暖化対策でCO<sub>2</sub>を削減する目的のため、2005年ごろから環境省が中心となって、冷房の設定温度を28度にして衣服の軽装化を推奨する「クールビズ」のキャンペーンを始めました。クールビズの期間はだいたい6月から9月の間で、この間はジャケットを着ないで、半袖シャツとノーネクタイで仕事をします。アロハシャツや、沖縄の伝統的な半袖シャツである「かりゆしウェア」で仕事をする人もいます。

● <sup>ぶくろ</sup>レジ袋とマイバッグ Disposable plastic shopping bags and “my bag”

Disposable plastic shopping bags are usually free of charge for customers in Japan. However, from July 2020 customers will be required to pay for these bags. This new rule will apply to supermarkets, convenience stores, drugstores, and department stores. It will also apply to small stores and for takeout meals from restaurants. If people have to pay for plastic bags, the amount of plastic trash will be reduced. This will reduce marine pollution, carbon dioxide emissions, and petroleum usage.

It is better to bring your own shopping bags instead of using disposable plastic bags. Personal shopping bags you can use repeatedly are called *mai baggu* (“my bag”, personal bags) or *eko baggu* (“eco bag”, environmentally-friendly bags). You can help the environment by using your own “my bag” for shopping instead of plastic bags. Try bringing your own “my bag” when you go shopping.

日本ではこれまで、プラスチック製のレジ袋は買い物をしたときに無料でもらえることが多かったのですが、2020年7月から有料化が義務づけられました。これは、スーパー、コンビニ、ドラッグストア、デパートなどはもちろんのこと、個人の小さな店や外食の持ち帰りもすべて対象になります。レジ袋の有料化によりプラスチックごみを減らすことで、海洋汚染の抑制、CO<sub>2</sub>の削減、石油の消費量の節約などが期待されています。

有料のレジ袋の代わりに、自分で買い物袋を持参することが推奨されています。くり返し使える自分の買い物袋は、「マイバッグ」あるいは「エコバッグ」と呼ばれます。買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を使わないことで、環境保護につながります。買い物には、マイバッグを持って行くようにしましょう。

## ● ごみの分別 <sup>ぶんべつ</sup> Separation of trash

In most areas in Japan, you have to separate your trash before the garbage truck collects it. You are also expected to separate your trash when using public trashcans in train stations and shopping centers. The way trash is separated is different depending on the area, but trash is generally sorted as follows:

- ◆ 燃えるごみ (also referred to as 燃やすごみ or 可燃ごみ) (burnable trash)
- ◆ 燃えないごみ (also referred to as 燃やさないごみ or 不燃ごみ) (non-burnable trash)
- ◆ 資源ごみ (recyclable waste)
- ◆ 粗大ごみ (oversized trash)

Typically, a garbage truck comes to collect burnable trash twice a week. Non-burnable trash is collected once a week or every two weeks. Recyclable waste is collected once a week.

Burnable trash includes kitchen waste, paper and wood scraps, plastics, Styrofoam, rubber products, and leather goods. Non-burnable trash includes glass, metals, and ceramics. Be careful because the content of burnable and non-burnable trash is different depending on the area.

Trash that can be recycled is called recyclable waste. It includes glass bottles, cans, PET bottles, and used paper (such as newspapers, magazines, cardboard, and paper packs). In some areas, you have to separate recyclable trash even more. In these cases, you must throw away PET bottles, steel cans, aluminum cans, clear glass bottles, and colored glass bottles separately. These days, many major supermarkets have collection boxes where you can throw away recyclable waste.

Oversized trash is large items that cannot fit into a garbage bag. For example, furniture, bicycles, futon mattresses, and rugs. In most cases, oversized trash is not picked up as part of the regular trash collection service. To get your oversized trash collected, you need to make a request and pay a fee. You can make a request by phone as mentioned in this text. Many local governments also accept requests via the Internet. However, home appliances such as washing machines, television sets, air-conditioning units, refrigerators, clothes dryers, and personal computers cannot be thrown away as oversized trash. These need to be collected by a private company.



Throwing away trash is complicated even for Japanese people. Sometimes it can cause arguments between neighbors. Local governments often create trash disposal manuals and give them to people in the neighborhood associations. Explanations are also available on your area's official website. There are also manuals in foreign languages. It is important to follow the rules and throw your trash away properly.

日本のほとんどの自治体では、ごみは分別収集されています。駅やショッピングセンターなどにある公共のごみ箱も、ごみの種類ごとに分別して捨てるようになっていきます。ごみの分別のし方は自治体によってさまざまですが、おおまかな分け方としては、

- ◆ 燃えるごみ（「燃やすごみ」「可燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 燃えないごみ（「燃やさないごみ」「不燃ごみ」ともいいます）
- ◆ 資源ごみ
- ◆ 粗大ごみ

などがあります。

ごみ収集車が回収に来るのは、「燃えるごみ」は週に2回、「燃えないごみ」は週に1回か2週間に1回、「資源ごみ」は週に1回ずつが一般的です。

「燃えるごみ」は、生ごみ、紙・木くず、プラスチック類、発泡スチロール、ゴム製品、革製品など、「燃えないごみ」は、ガラス類、金属類、陶磁器類などです。「燃える」「燃えない」の区別は自治体によって違うことがあるので注意が必要です。

「資源ごみ」は、びん、缶、ペットボトル、古紙（新聞、雑誌、段ボール、紙パックなど）のような、リサイクルが可能なごみです。自治体によっては「資源ごみ」を「ペットボトル」「スチール缶」「アルミ缶」「透明なびん」「色がついたびん」など、さらに細かく分類して捨てなければならないこともあります。最近では大手スーパーなどが回収ボックスを設けていて、そこで捨てられる場合もあります。

粗大ごみは、ごみ袋に入らないような大きなごみのことで、家具や自転車、布団、じゅうたんなどです。粗大ごみは定期的なごみ収集では引き取ってもらえず、有料での引き取りを個別に申し込まなければならないことがほとんどです。粗大ごみを申し込む場合は、本文のように電話で申し込むほか、インターネットで受け付けをしている自治体も多くなっています。また、洗濯機、テレビ、エアコン、冷蔵庫、衣類乾燥機などの家電製品、およびパソコンは、粗大ごみとして捨てることができず、店や業者に回収してもらう必要があります。

ごみの捨て方は日本人にとっても複雑で、近所トラブルにつながりやすい問題です。自治体ではごみの捨て方マニュアルを作成して、町内会を通じて各家に配布していますし、自治体のホームページでも説明が見られます。外国語のマニュアルも作成しています。日本で気持ちよく暮らすためには、ごみの捨て方ルールを守ることが大切です。