

だい
第 9 か課よ かた おし
読み方を教えてくださいませんか？

にほんご べんきょう 日本語の勉強はどうですか？ なに おもしろい ですか？ なに むずか 難しい ですか？

How is your Japanese learning going? What do you find interesting? What do you find difficult?



1. どこで日本語を勉強しましたか？

Cando+
27にほんご がくしゅうけいけん 日本語の学習経験について、かんたん はな 簡単に話すことができる。
Can talk in simple terms about your experience learning Japanese.1 かいわ き
会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

にほんご がくしゅうけいけん 日本語の学習経験について、よにん ひと はな 4 人の人が話しています。

The four people are each talking about their experience studying Japanese.

(1) どこで日本語を勉強しましたか。a-d から選びましょう。

Where did they study Japanese? Choose from a-d.

a. アニメ



b. にほんごがっこう 日本語学校



c. こうこう 高校



d. ほん 本



① 09-01

② 09-02

③ 09-03

④ 09-04

どこで？

(2) もういちど聞きましょう。どれぐらいの期間、日本語を勉強しましたか。メモしましょう。

い 言っていないときは「-」を書きましょう。

Listen to the dialogs again. How long did they study Japanese? Take notes. Write '-' if the person did not mention it.

① 09-01

② 09-02

③ 09-03

④ 09-04

どれぐらい？

(3) ことばを^{かくにん}確認して、もういちど^き聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04
Check the words and listen to the dialogs again.

どれぐらい how long | 上手^{じょうず}(な) well | 2年間^{ねんかん} for two years (～間^{かん} for ～) | 自分で^{じぶん} on my own
まだまだです Not even close. | そんなことないです Not really.



かたち ちゅうもく 形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き____にことばを書きましよう。🔊 09-05
Listen to the recording and fill in the blanks.

____に^{にほんご}日本語を^{べんきょう}勉強しましたか？

日本語学校^{にほんごがっこう}____^{べんきょう}勉強しました。

アニメ____^{べんきょう}勉強しました。

自分^{じぶん}____^{べんきょう}勉強しました。

____^{べんきょう}勉強しましたか？

____です。

高校で、____^{べんきょう}勉強しました。

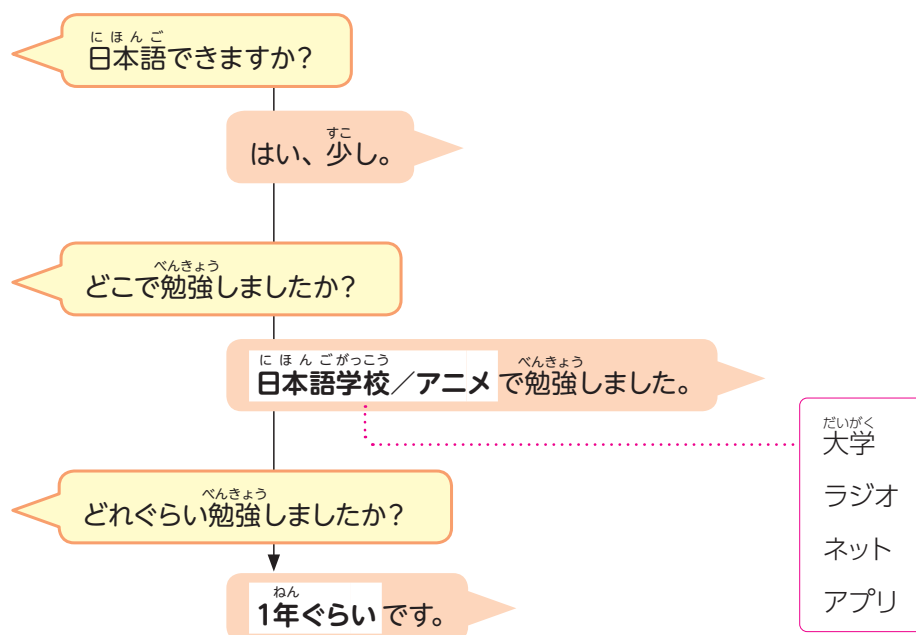
❗ 手段^{しゅだん}を言うとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。➡ 文法ノート①
What expression was used to describe how they studied Japanese?

❗ 期間^{きかん}を言うとき、どんな形^{かたち}を使^{つか}っていましたか。➡ 『入門』^{にゅうもん}
What expression was used to describe the period?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど^き聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04
Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

2 にほんご がくしゅうけいけん はな 日本語の学習経験について話しましょう。

Talk about your experience of learning Japanese.



(1) かいわ き 会話を聞きましょう。 09-06
Listen to the dialog.

(2) シャドーイングしましょう。 09-06
Shadow the dialog.

(3) じぶん はな 自分のことを話しましょう。
Talk about yourself.



2. かいわ とく い 会話は得意です

Can-do
28

にほんご べんきょう かんそう い
日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。
Can give your impressions and comments about learning Japanese.

1 ことばのじゅんび 準備

Preparation for the words

にほんご べんきょう
【日本語の勉強】

a. かんたん (な)
簡単 (な)

b. おもしろい

c. まあまあ (な)

d. むずかしい
難しい

e. たいへん (な)
大変 (な)

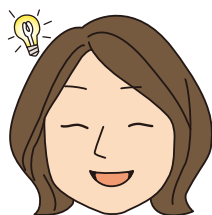
f. に 似ている
似ている

Bonjour!
Bon dia!
¡Buenos días!

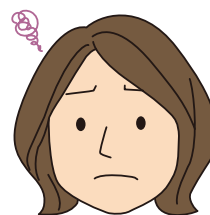
g. ちがう
違う

こんにちは。
Bonjour!
안녕하세요

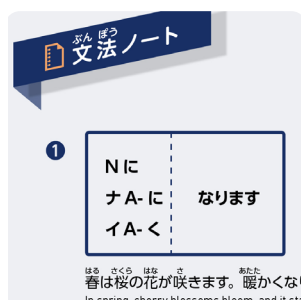
h. とく い 得意 (な)



i. にがて 苦手 (な)



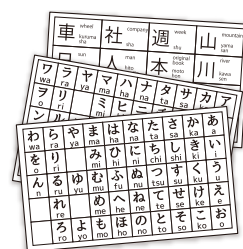
j. ぶんぽう 文法



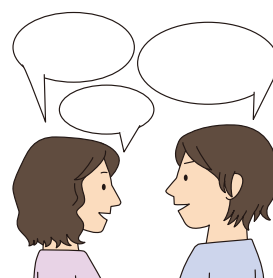
k. はつおん 発音



l. もじ 文字
(ひらがな・カタカナ・漢字)



m. かいわ 会話



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 09-07

Listen while looking at the illustrations.

(2) 聞いて言いましょう。🔊 09-07

Listen and repeat the words.

(3) 聞いて、a-i から選びましょう。🔊 09-08

Listen and choose from a-i.

2 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

▶ 日本語の勉強について、4 人の人が話しています。

The four people are each talking about studying Japanese.

(1) 日本語の勉強はどうだと言っていますか。a-d から選びましょう。





What are they saying about studying Japanese? Choose from a-d.

a. おもしろい b. 難しい c. まあまあ d. 大変

	① 🔊 09-09	② 🔊 09-10	③ 🔊 09-11	④ 🔊 09-12
勉強はどう？				

(2) もういちど聞きましょう。何がどうだと言っていますか。メモしましょう。

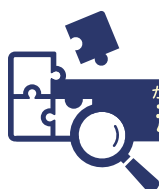
Listen to the dialogs again. Which elements of studying Japanese did each of them mention and what do they think about it? Take notes.

	①  09-09		②  09-10		③  09-11		④  09-12	
	もじ 文字	ひらがな	よ 読む	かいわ 会話	ぶんぽう 文法	はな 話す	はつおん 発音	かんじ 漢字
なに 何がどう？								

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 09-09 ～ 🔊 09-12

Check the word and listen to the dialogs again.

おぼ
覚える memorize



かたち ちゅうもく
形に注目

- (1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。🔊 09-13 🔊 09-14
Listen to the recording and fill in the blanks.

日本語^{にほんご} _____ 文字^{もじ} _____ 難しい^{むずか}です。

(日本語は) 話す^{はな}の _____ 大変^{たいへん}です。

日本語^{にほんご} _____ 文法^{ぶんぽう} _____ モンゴル語^{モンゴルご}と _____。

日本語^{にほんご} _____ 発音^{はつおん} _____ ベトナム語^{ベトナムご}とぜんぜん _____。

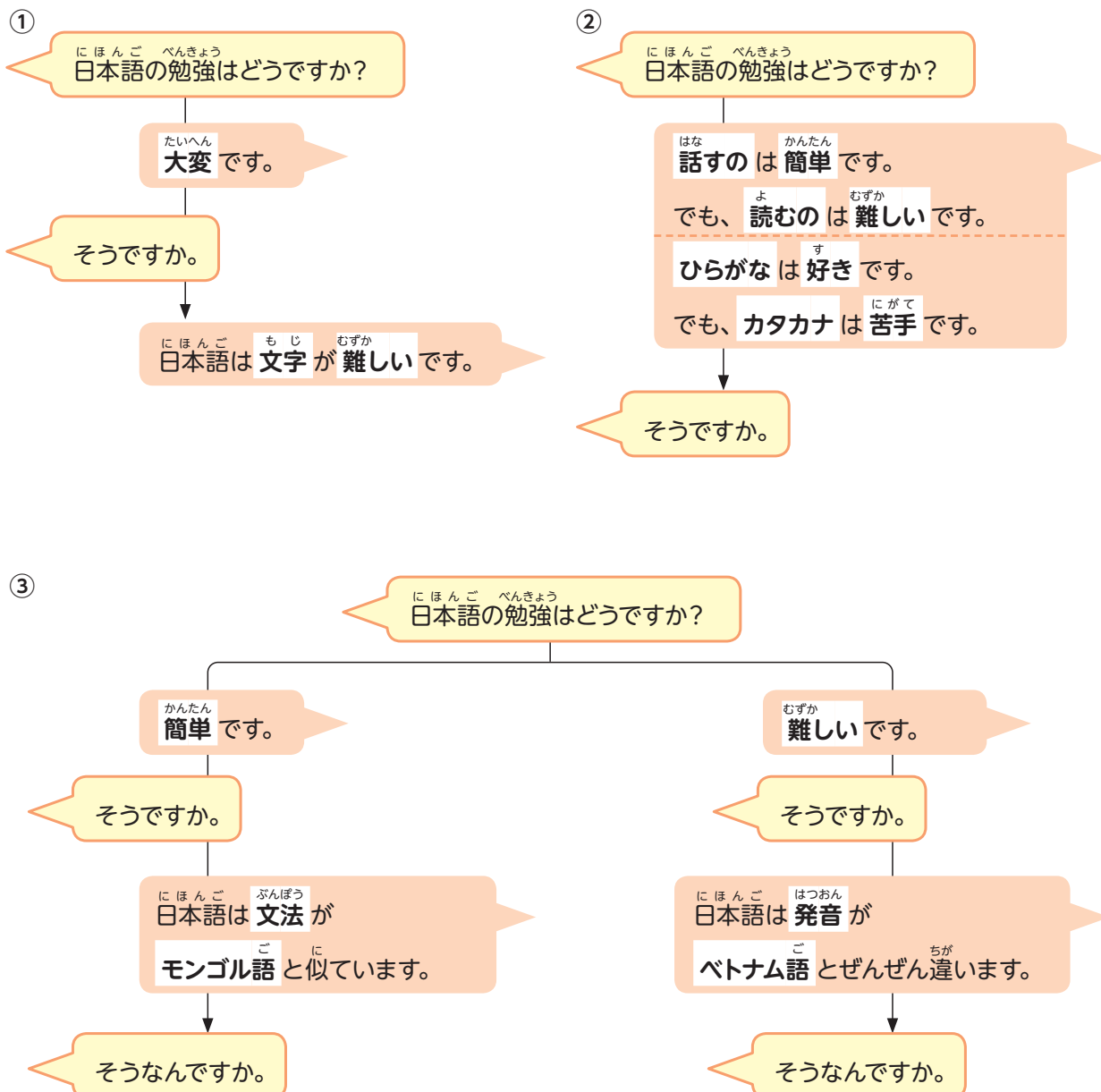
! 「は」の前^{まえ}のことばと、「が」の前^{まえ}のことばは、どんな関係^{かんけい}ですか。➡ 文法ノート②
What is the relationship of the words that come before は and before が?

よ 読む^よの _____ 少し^{すこ} 難しい^{むずか}です。でも、会話^{かいわ} _____ 得意^{とくい}です。

! 「でも」の前^{まえ}の文^{ぶん}と後ろ^{うしろ}の文^{ぶん}は、どんな関係^{かんけい}ですか。➡ 文法ノート③
What is the relationship of the sentences that come before and after でも?

- (2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞き^きましょう。🔊 09-09 ~ 🔊 09-12
Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

3 にほんご べんきょう はな 日本語の勉強について話しましょう。 Talk about studying Japanese.



(1) かいわ き 会話を聞きましょう。 09-15 / 09-16 / 09-17 / 09-18
Listen to the dialogs.

(2) シャドーイングしましょう。 09-15 / 09-16 / 09-17 / 09-18
Shadow the dialogs.

(3) にほんご べんきょう じぶん かんそう じゅう はな 日本語の勉強はどうですか。自分の感想やコメントを自由に話しましょう。
How is your Japanese learning going? Freely talk about your impressions and comments.



3. にほんご 日本語をチェックしてもらえませんか？

Can-do
29

にほんご こま にほんご ひと てつだ たの
日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。
Can ask someone for help when, for example, you have a problem with Japanese.

1 かいわ き 会話を聞きましょう。

Listen to the dialogs.

▶ よにん ひと てつだ たの
4人の人が、手伝いを頼んでいます。

The four people are each asking someone for help.

(1) ねが えら
どんなことをお願いしましたか。a-h から選びましょう。

What kind of help did they ask for? Choose from a-h.

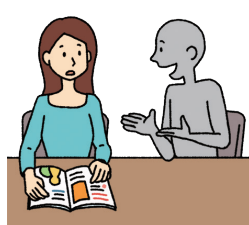
a. かんじ おし 漢字を教える



b. じしょ か 辞書を貸す



c. ほん み 本を見せる



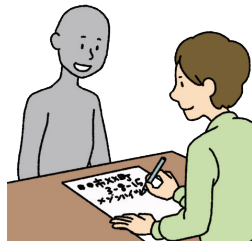
d. にほんご 日本語をチェックする



e. せつめい 説明する



f. かみ か 紙に書く



g. かんたん 簡単なことばで言う



h. ゆっくり はな 話す



1 09-19

2 09-20

3 09-21

4 09-22

(2) かくにん き
ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 09-19 ~ 09-22

Check the words and listen to the dialogs again.

メール email | しょるい 書類 document | きょうかしょ 教科書 textbook

じしん
自信がありません I am not confident.



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましょう。🔊 09-23

Listen to the recording and fill in the blanks.

この漢字^{かんじ}がわかりません。_____方^{かた おし}を教えてください？

私のメール^{わたし}、日本語^{にほんご}をチェックして_____？

この書類^{しよるい}の_____方^{かた}がよくわかりません。

もう一度^{いち どせつめい}説明して_____？

(新しい教科書^{あたらしい ぎょうかしょ}) ちょっと見^みせて_____？

❗ あいて てつだ たの かたち つか
相手に手伝いを頼むとき、どんな形を使っていましたか。 ➡ 文法ノート ④

What expression was used to ask the other person for help?

❗ かた い み おも
「～方」は、どんな意味だと思いますか。 ➡ 文法ノート ⑤

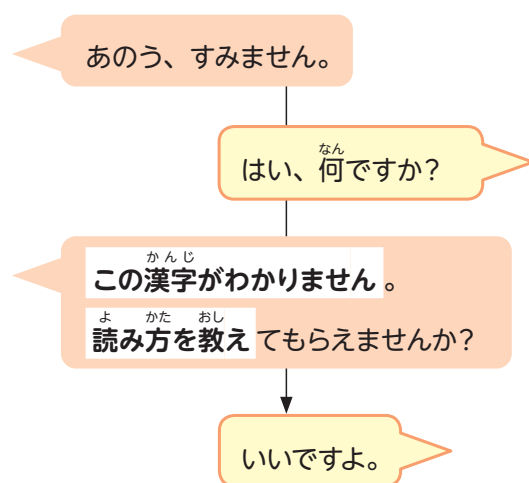
What do you think is the meaning of ～方?

(2) 形^{かたち ちゅうもく}に注目して、会話^{かいわ}をもういちど聞^ききましょう。🔊 09-19 ～ 🔊 09-22

Focus on the expressions used and listen to the dialogs again.

2 簡単に事情を言って、手伝いを頼みましょう。

Briefly explain your situation and ask for help.



(1) 会話を聞きましょう。 09-24

Listen to the dialog.

(2) シャドーイングしましょう。 09-24

Shadow the dialog.

(3) 1 のことばを使って、練習しましょう。

Practice using the words from 1 .



4. いい練習のし方がありますか？

Can-do
30

日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。
Can read an online forum about learning Japanese and understand the recommended study methods.

1 ネットの掲示板を読みましょう。

Read the following online posts.

- ▶ ネットの質問掲示板で、日本語の勉強についての質問と、その答えを読んでいます。
You are reading the questions and answers about studying Japanese posted on an online question board.

(1) 質問している人が知りたいことは、何ですか。

What does the person want to know?

チエカリ お知恵を拝借するサイト

← → ↺ 🏠

保護された通信 | https://

チエカリ お知恵を拝借するサイト

このサイトの使い方、わからない事はワシに聞いてくれ。

| トップ | カテゴリー | ランキング |

🔍

検索

💬 質問／相談

トップ > 言葉・語学 > 日本語

Q akut***** さん 20/11/28

日本語を勉強しています。聞くのが難しいです。いい練習のし方がありますか？教えてください。

A hgsnk***** さん

ドラマやアニメをたくさん見るのがおすすめです。ネットで探してください。

①

pogtz***** さん

日本人の友だちを作ってたくさんおしゃべりしてください。

②

jhrea***** さん

私は教科書の会話を電車の中で何回もシャドーイングしています。

③

iytre***** さん

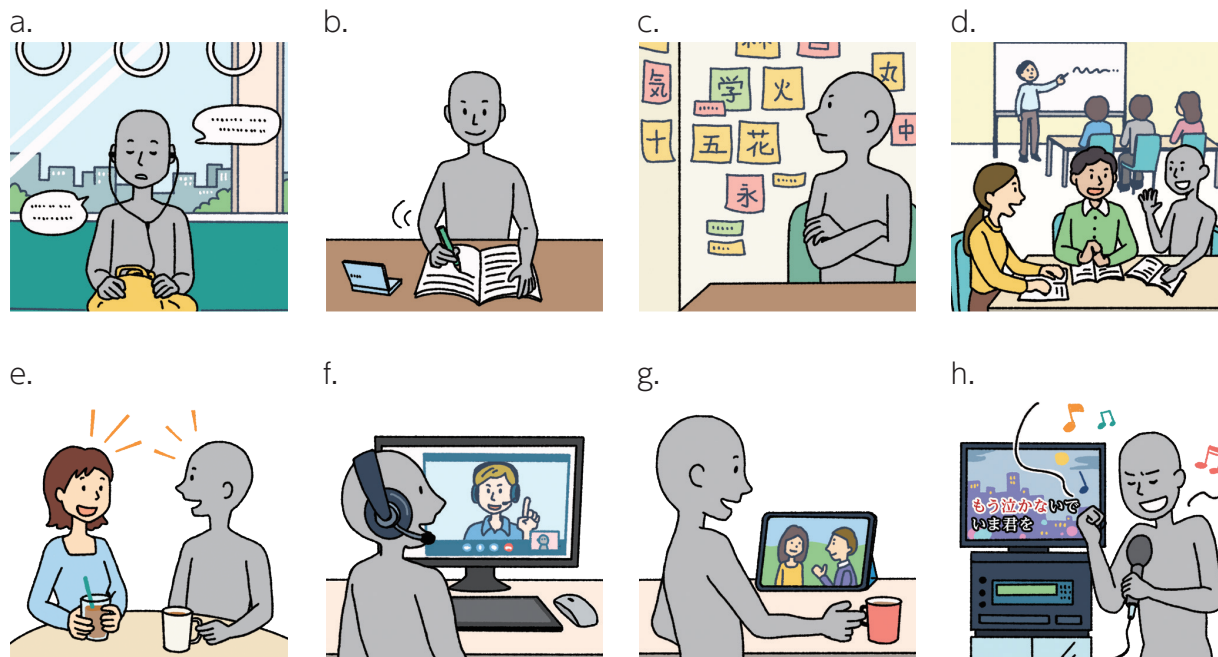
市や町のボランティア教室があると思います。無料です。私は毎週行って、日本人の先生とたくさん話します。

④

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

(2) ①-④の人は、どんなアドバイスをしていますか。a-h から選びましょう。

What kind of advice do the people ①-④ offer? Choose from a-h.



①	②	③	④

(3) どのアドバイスがいいと思いますか。

Which advice do you like?



れんしゅう 練習 practice | さが 探す look for | なんかい 何回も several times | きょうしつ 教室 classes | むりよう 無料 free of charge
せんせい 先生 teacher

2

自分のおすすめの学習方法について、ほかの人と自由に話しましょう。

Freely talk to others about the study methods you would recommend.

ちょうかい
聴解スクリプト

1. どこで日本語を勉強しましたか？

①  09-01

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：日本語学校で勉強しました。

A：どれぐらい勉強しましたか？

B：1年ぐらいです。

A：そうですか。

②  09-02

A：日本語、上手ね。

B：いえ、まだまだです。

A：どこで勉強したの？

B：アニメで勉強しました。日本のアニメをたくさん見ました。

A：へー。

③  09-03

A：日本語できますか？

B：はい、少し。

A：どこで勉強しましたか？

B：高校で、2年間勉強しました。

A：そうですか。

④  09-04

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：自分で勉強しました。

A：自分で？

B：はい、本で勉強しました。

A：すごいですね。

B：いえ、そんなことないです。

2. 会話^{かいわ}は得意^{とくい}です①  09-09A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？B：大変^{たいへん}です。

A：ああ。

B：日本語^{にほんご}は文字^{もじ}が難^{むずか}しいです。

A：そうですか。

B：でも、ひらがな^すは好き^すです。かわいい^すですから。②  09-10A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？B：とてもおもしろい^すです。A：難^{むずか}しくない^すですか？B：読む^よのは少し^{すこ}難^{むずか}しい^すです。でも、会話^{かいわ}は得意^{とくい}です。

A：そうですか。

③  09-11A：日本語^{にほんご}の勉強^{べんきょう}はどうですか？ 難^{むずか}しくない^すですか？B：だいじょうぶ^{むずか}です。難^{むずか}しくない^すです。

A：そうですか。

B：日本語^{にほんご}は文法^{ぶんぽう}が簡単^{かんたん}です。モンゴル語^ごと似^にていますから。

A：へー。

B：でも、話す^{はな}のが大変^{たいへん}です。

A：そうなんですか。

④  09-12A：日本語の勉強は**どう**ですか？

B：まあまあです。

A：まあまあ？

B：私は日本語の発音が苦手です。ベトナム語とぜんぜん違いますから。

A：そうなんですか。

B：でも、漢字はおもしろいです。たくさん覚えたいです。

A：そうですか。

3. 日本語をチェックしてもらえませんか？

①  09-19

A：あのう、すみません。

B：はい、何ですか？

A：この漢字がわかりません。読み方を教えてくださいませんか？

B：これですか？ 「いとう」です。

A：ああ、いとうさんですね。ありがとうございます。

②  09-20

A：あのう、すみません。

B：はい。

A：私のメール、日本語をチェックしてもらえませんか？

ちょっと自信がありません。

B：いいですよ。えーと……。

③  09-21

A：すみません。この書類の書き方がよくわかりません。

もう一度説明してもらえませんか？

B：えーと、これはですねえ……。

④  09-22

A：すみません。

B：はい。

A：それ、^{あたら}新しい^{きょうかしょ}教科書ですか？

B：そうですよ。

A：ちょっと、^み見せてもらえませんか？

B：どうぞ。

かん 漢 じ 字 の こ と ば

1 よんで、意味を確認しましょう。

Read and check the meaning of the following kanji.

こうこう
高校

高校

高校

いう
言う

言う

言う

だいがく
大学

大学

大学

かく
書く

書く

書く

れんしゅう
練習

練習

練習

か
貸す

貸す

貸す

かんじ
漢字

漢字

漢字

おし
教える

教える

教える

むりょう
無料

無料

無料

せつめい
説明する

説明する

説明する

2 かんじ ちゅうい よ の漢字に注意して読みましょう。

Read the following and pay careful attention to the kanji with ____.

- ① 会話の練習がもっとしたいです。
- ② 高校と大学で日本語を勉強しました。
- ③ もっと簡単なことばで言ってもらえませんか？
- ④ 漢字は書くのが難しいです。
- ⑤ すみません。辞書を貸してください。
- ⑥ もう一度説明してもらえませんか？
- ⑦ ボランティア教室では、無料で日本語を教えています。

3 うえ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

Enter the words with ____ above using a keyboard or smartphone.

ぶんぽう
文法ノート

1

Nで <Means 手段>

アニメで日本語を勉強しました。
I studied Japanese by watching anime.

- While the particle で is used to indicate the place of the action, such as 学校で (at school), it can also indicate the means or method. 『入門』 explains that the particle で is used to describe the means of transportation, such as バスで会社に行きます (I go to work by bus). In this example, it is used to describe how the person studied Japanese.
- 本で (from a book), ラジオで (on the radio), ネットで (on the Internet), and アプリで (on an app) can also be used.
- Although the question, どこで日本語を勉強しましたか?, can be answered with the place where the person studied, as shown in the example, it can also be answered with the means or method of learning in some cases. To ask specifically about the means or method, say どうやって (how).
- 助詞「で」は、「学校で」のように動作の場所を表しますが、手段・方法を表すこともできます。『入門』では、「バスで会社に行きます。」のように、交通手段を言うときに使うことを勉強しましたが、ここでは、日本語を勉強した手段を言うときに使っています。
- ほかに、「本で」「ラジオで」「ネットで」「アプリで」などと言うことができます。
- 「どこで日本語を勉強しましたか？」と聞かれたとき、例のように、勉強した場所を答える場合もありますが、勉強の手段を答える場合もあります。手段に特化して質問する場合は、「どうやって」を使って聞きます。

- 【例】 ▶ A: どこで日本語を勉強しましたか?
Where did you study Japanese?
B: 日本語学校で勉強しました。
I studied at a Japanese-language school.
C: 私はネットで勉強しました。
I studied on the Internet.
- ▶ A: どうやって日本語を勉強しましたか?
How did you study Japanese?
B: アプリで勉強しました。
I studied with an app.

2

N1 は N2 が ナA- です/イA- いです ①
N は V- る の が

日本語は文字が難しいです。
The characters are a difficult part of Japanese.

日本語は話すのが大変です。
Speaking Japanese is hard.

- This expression is used to clarify the characteristics of something. In this example, the person is expressing specifically that the characters are difficult, not that Japanese is simply difficult.
- N1 indicates the topic, such as ^{にほんご}日本語, while N2 indicates which specific element of ^{にほんご}日本語 is being addressed, such as ^{もじ}文字 [character], ^{ぶんぽう}文法 [grammar], ^{はつおん}発音 [pronunciation], and ^{よみ}読む [reading].
- When using a verb expression for N2が, の is added to the dictionary-form.

- あるものについて、その特徴を具体的に説明するときの言い方です。ここでは、日本語について、単に難しいというだけでなく、「文字が難しい」と具体的に説明しています。
- N1は「日本語」のようにトピックとして取り上げるもので、N2は「文字」「文法」「発音」「読む」などのように、「日本語」のうち、どの部分を取り上げて説明するかを示しています。
- 「N2 が」の部分が動詞になる場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。

【例】 ▶ ^{えいご}英語は^{ぶんぽう}文法が^{かんたん}簡単です。
English grammar is easy.

▶ ^ごタイ語は^{もじ}文字を^{おぼ}覚えるのが^{むずか}難しいです。
Memorizing Thai characters is a difficult part of learning Thai.

3

N1 は、～。 (でも、) N2 は、～。 < Comparison 対比 >

^{にほんご}日本語は、^よ読むのは^{すこ}少し^{むずか}難しいです。でも、^{かいわ}会話は^{とくい}得意です。
Reading Japanese is a bit difficult, but I am good at speaking in Japanese.

- This expression is used to compare the characteristics of two things. In this example, the person is saying it is difficult to read Japanese but easier to speak in comparison.
- は is used to express a comparison, such as N1は～ and N2は～。 To describe one thing without a comparison, you can say ^{にほんご}日本語は、^よ読むのが^{むずか}難しいです or ^{にほんご}日本語は、^{かいわ}会話が^{とくい}得意です。 が is changed to は when saying two sentences in comparison.
- In this example, でも is used to add emphasis to the comparison.
- 2つのものを対比して、特徴を言うときの表現です。ここでは、日本語を読むのが難しいことと、会話が得意であることを対比して言っています。
- 「N1は～」 「N2は～」のように、「は」を使うことによって対比を表します。対比しない場合は、それぞれ「日本語は、読むのが難しいです。」「日本語は、会話が得意です。」となります。2つの文を対比して言うときは、「が」が「は」に変わります。
- ここでは、「でも」を使うことによって対比を強調しています。

【例】 ▶ ^{ひらがな}ひらがなは^す好きです。カタカナは^{にがて}苦手です。
I like hiragana, but I am not good at katakana.

▶ ^{えいご}英語は^{ぶんぽう}文法は^{かんたん}簡単です。でも、^{たんご}単語を^{おぼ}覚えるのは^{たいへん}大変です。
English grammar is easy, but it is difficult to memorize words.

4

V- てもらえませんか？

にほんご
日本語をチェックしてもらえませんか？

Will you check my Japanese?

- This expression is used to request something politely.
- While V-てください can be used to provide direction or request something from the other person, V-てもらえませんか? is a more polite way of saying it.
- ～てもらえませんか? connects to the verb's テ-*te*-form. In this lesson, it is used with verbs such as 教^{おし}えて (teach), 見^みせて (show), 貸^かして (borrow), 説^{せつ}明^{めい}して (explain), 書^かいて (write), 言^いって (say), and 話^{はな}して (talk).
- ・丁寧に依頼するときの言い方です。
- ・相手に指示や依頼をするときには「V- てください」という言い方がありますが、「V- てもらえませんか？」はこれに比べ、より丁寧な言い方です。
- ・「～てもらえませんか？」は、動詞のテ形に接続します。この課では、「教^{おし}えて」「見^みせて」「貸^かして」「説^{せつ}明^{めい}して」「書^かいて」「言^いって」「話^{はな}して」などの動詞といっしょに使います。

【例】 ▶ この漢^{かん}字^じの読^よみ方^{かた}を教^{おし}えてもらえませんか？
Will you teach me how to read this kanji character?

▶ 新^{あたら}しい教^き科^{ょう}書^{かしょ}、ちよ^ちっと見^みせてもらえませんか？
Will you quickly show me a new textbook?

5

V- 方^{かた}

この書^{しよ}類^{るい}の書^かき方^{かた}がよくわかりません。

I do not know how to fill out this paperwork.

- ～方^{かた} indicates how to ～. 書^かき方^{かた} means how to write. In this example, the person is saying that they do not know how to fill out the paperwork.
- The マス-form verb, without ます, connects to ～方^{かた}.
- Besides 書^かき方^{かた}, other expressions include 読^よみ方^{かた} (how to read), し方^{かた} (how to do), やり方^{かた} (how to do), 行^いき方^{かた} (how to go), 使^{つか}い方^{かた} (how to use), and 食^たべ方^{かた} (how to eat).
- ・「～方」は方法を表します。「書^かき方^{かた}」は書く方法という意味で、ここでは書類をどうやって書くかわからない、ということを伝えています。
- ・動詞のマス形から「ます」をとった形に接続します。
- ・「書^かき方^{かた}」のほかに、「読^よみ方^{かた}」「し方^{かた}」「やり方^{かた}」「行^いき方^{かた}」「使^{つか}い方^{かた}」「食^たべ方^{かた}」などと言うことができます。

【例】 ▶ 日^に本^{ほん}語^ごのいい練^{れん}習^{しゅう}のし方^{かた}がありますか？
Do you have tips on how to practice Japanese effectively?

▶ この辞^じ書^{しょ}の使^{つか}い方^{かた}を教^{おし}えてください。
Will you teach me how to use this dictionary?

日本の生活
TIPS

● アニメで日本語を勉強する Studying Japanese through anime

There are many fans of Japanese animation (anime) all around the world. Many people begin studying the Japanese language because of their interest in anime. Recently, more people are studying Japanese through anime because it can easily be found online.

Japanese anime can be found on YouTube and other video sites. Some are subtitled in foreign languages. Also, you can subscribe to a paid video service to watch anime. You can improve your Japanese listening and pronunciation skills by watching anime and experiencing natural Japanese. If you are interested in it, you should look for your favorite shows on Internet video sites.

日本のアニメは世界的にファンが多く、アニメをきっかけに日本語の勉強を始める人もたくさんいます。また最近では、ネットが発達し、日本のアニメを世界のどこからでも簡単に見ることができるようになっているので、アニメを見て日本語の勉強をする人も増えています。

YouTubeなどの動画サイトには、合法的にアップロードされた日本のアニメが公開されており、中には外国語の字幕が付いているものもあります。また、有料の動画配信サービスを契約すれば、たくさんのアニメが見られます。アニメをたくさん見て、生の日本語の音に多く接することで、日本語の聴解能力や発音能力を上達させることができます。アニメに興味がある人は、ネットの動画サイトで好きなアニメを探してみるといいでしょう。

● 地域の日本語教室 Local Japanese language classes

Many Japanese language classes are offered by cities and international associations in Japan. These are to help foreigners who live in Japan. They are free or low cost because many of them are managed and taught by volunteers. Locally operated Japanese language classes are usually once or twice a week at community centers or other public facilities. Classes are on different days and at different times so foreigners with different schedules have chances to attend. Students can choose different lesson styles. For example, in a classroom, in a group, and one-to-one lessons. These Japanese language classes also provide an opportunity to interact with local residents and get useful information. So, it would be a good idea to go to one.



日本で生活する外国人のために、全国の市区町村や国際交流協会などによって、日本語教室が数多く開かれています。これらの日本語教室は、地域のボランティアが中心になって運営されているところが多いので、無料か非常に安い費用で参加することができます。地域が運営している日本語教室は、通常、週に1～2回、公民館やコミュニティーセンターなどの公共施設で開かれています。さまざまなライフスタイルの外国人に合わせて、教室が開かれる曜日や時間帯も多種多様ですし、授業の形態も、クラス、グループレッスン、マンツーマンと、さまざまです。これらの日本語教室では、ただ日本語を勉強するだけでなく、地域の人たちと交流したり、生活に役立つ情報が得られたりするので、ぜひ一度のぞいてみるといいでしょう。