

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)




☆☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)





☆☆☆: できた (পেরেছি)

☆☆☆: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック
আলোচ্য বিষয়

今の私
এখনকার আমি

| 第1課 レストランで働いています レストランে কাজ করি | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  お久しぶりです | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 01 | 久しぶりに会った人とあいさつをすることができる。 অনেক দিন পরে দেখা ব্যক্তির সাথে কুশল বিনিময় করতে পারা। | |
| 2.  日本に来てどのぐらいですか? | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 02 | 身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。 কাছের মানুষেরা জিজ্ঞাসা করলে, নিজের সাম্প্রতিক কার্যকলাপ সম্পর্কে সহজ ভাষায় বলতে পারা। | |
| 3.  日本では何をしていますか? | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 03 | 日本でしている仕事について、簡単に話すことができる。 জাপানে নিজে করছে এমন কাজ সম্পর্কে সহজ ভাষায় বলতে পারা। | |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

| 第2課 ゲームをするのが好きです গেম খেলা পছন্দ করি | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|--|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  趣味は料理をすることです | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 04 | 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。 নিজের শখ এবং আগ্রহের বিষয় নিয়ে সহজ ভাষায় বলতে পারা। | |
| 2.  休みの日は何をしますか? | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 05 | 休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。 ছুটির দিনগুলি কীভাবে কাটানো হয় সে সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা এবং উত্তর দিতে পারা। | |
| 3.  スタッフ紹介 | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 06 | 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。 দোকান এবং বিভিন্ন স্থাপনায় লাগানো কর্মীদের পরিচিতি পড়ে তাদের পরিবার, শখ ইত্যাদি সম্পর্কে জানতে পারা। | |
| 4.  自己紹介 | | ☆☆☆ |
| Can-do+ 07 | 職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。 কর্মক্ষেত্রে কর্মীদের পরিচিতি বোর্ডে নিজের শখ এবং ছুটির দিনে করা কাজ সম্পর্কে সহজ ভাষায় লিখতে পারা। | |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック
আলোচ্য বিষয়

季節と天気

ঋতু এবং আবহাওয়া

| 第3課 冬はとも寒くなります শীতকালে খুব ঠাণ্ডা হয়ে যায় | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. Can-do 08 春は桜の花が咲きます | 日本の四季についての短い動画を見て、季節の特徴を理解することができる。 জাপানের চারটি ঋতু সম্পর্কে একটি ছোট ভিডিও দেখে, প্রতিটি ঋতুর বৈশিষ্ট্য বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. Can-do 09 どんな季節がありますか? | 自分の国の季節の特徴について、簡単に話すことができる。 নিজ দেশের ঋতুগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সহজ ভাষায় বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. Can-do 10 もみじの景色がきれいですから | 自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができる。 পছন্দের ঋতু এবং পছন্দ করার কারণ সম্পর্কে সহজ ভাষায় বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

| 第4課 昨日はすごい雨でしたね গতকাল খুব বৃষ্টি হয়েছিল | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|--|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. Can-do 11 朝から暑いですね | 天気の話に触れながら、あいさつをすることができる。 আবহাওয়া প্রসঙ্গ টেনে এনে অন্যকে অভিবাদন জানাতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. Can-do 12 明日は晴れるでしょう | 天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。 আবহাওয়ার পূর্বাভাস শুনে, তার বিষয়বস্তু মোটামুটিভাবে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. Can-do 13 台風が来てます | 天気を話題にした SNSの短い書き込みを読んで、内容を理解することができる。 আবহাওয়া সম্পর্কে সোশ্যাল মিডিয়ায় সংক্ষিপ্ত পোস্ট পড়তে এবং বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |




Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)




☆☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

☆☆☆: できた (পেরেছি)

☆☆☆: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

トピック 私の町
আলোচ্য বিষয় আমার শহর

| 第 5 課 とてもぎやかで便利です খুবই জমজমাট এবং সুবিধাজনক | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  この町はどうですか? | | |
| Can-do+ 14 | 住んでいる町の感想を簡単に話すことができる。 যে শহরে থাকেন, সেই শহর সম্পর্কে সহজ ভাষায় অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  場所は不便だけどきれいですよ | | |
| Can-do+ 15 | 町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができる。 শহরের প্রসিদ্ধ ভ্রমণের জায়গাগুলি সম্পর্কে প্রশ্ন করে, উত্তরগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  タウンマップ | | |
| Can-do+ 16 | 町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができる。 শহরের মানচিত্র দেখে, বিখ্যাত স্থান, দোকান ইত্যাদি সম্পর্কে তথ্য পড়ে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

| 第 6 課 郵便局はどう行ったらいいですか? ডাকঘরে কীভাবে গেলে ভাল হয়? | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  バス停はどこですか? | | |
| Can-do+ 17 | ほかの人に道をたずねて、その答えを理解することができる。 অন্যদের কাছে রাস্তার দিকনির্দেশনা চেয়ে, সেই উত্তর বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  そちらに行きたいんですが... | | |
| Can-do+ 18 | 電話で道をたずねて、その答えを理解することができる。 ফোনে রাস্তার দিকনির্দেশনা চেয়ে, সেই উত্তর বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  この先に白くて大きな家があります | | |
| Can-do+ 19 | 車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができる。 কারো গাড়িতে লিফট পেলে, চালককে নিজের গন্তব্যে যাওয়ার পথ বলে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

Can-do チェック 『いそどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

☆☆☆: できた (পেরেছি)

☆☆☆: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック いっしょに出かける
আলোচ্য বিষয় একসাথে বের হওয়া

| 第7課 道に迷ってちょっと遅れます পথ ভুলে গেছি, তাই একটু দেরী হবে | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. 🗣️ | 何時にどこですか? | |
| Can-do+ 20 | 待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができる。 সাক্ষাতের সময় এবং স্থান সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করে, সেই উত্তরগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. 🗣️ | 明日、何時にしますか? | |
| Can-do+ 21 | 待ち合わせの時間と場所を相談して決めることができる。 সাক্ষাতের সময় ও স্থান আলোচনা করে নির্ধারণ করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. 📄 | 電車が止まりました | |
| Can-do+ 22 | 待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。 সাক্ষাতের জন্য অপেক্ষারত ব্যক্তির কাছ থেকে তার আসতে দেরী হবে এমন বার্তা পড়ে, বিষয়বস্তু অনুধাবন করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4. 📄 | 30分おくれます | |
| Can-do+ 23 | 待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができる。 সাক্ষাতের জন্য যেতে দেরি হবে, তা জানানোর বার্তা লিখতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

| 第8課 野球、したことありますか? বেইসবল খেলার অভিজ্ঞতা আছে কি? | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. 🗣️ | もう行きましたか? | |
| Can-do+ 24 | 相手の経験や興味をたずねながら、食事や買い物、イベントなどに誘うことができる。 অন্য ব্যক্তির অভিজ্ঞতা এবং আগ্রহ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করতে করতে, তাদেরকে খাবার, কেনাকাটা বা কোনো ইভেন্ট ইত্যাদিতে আমন্ত্রণ জানাতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. 🗣️ | このあと、どうしますか? | |
| Can-do+ 25 | いっしょに外出しているとき、次に何をするか、どこに行くか、話し合うことができる。 একসাথে বাইরে থাকার সময়, এরপর কী করব, কোথায় যাব তা নিয়ে আলোচনা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. 🗣️ | パンダがかわいかったです | |
| Can-do+ 26 | いっしょに参加したイベントの感想を、相手に伝えることができる。 একসাথে উপস্থিত থাকা অনুষ্ঠানের অনুভূতি অন্যদের সাথে ভাগ করে নিতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

★☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)





★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)





トピック
আলোচ্য বিষয়

日本語学習
জাপানি ভাষার অধ্যয়ন

第9課 読み方を教えてもらえませんか? এটার রিডিং-টা শিখিয়ে দিবেন কি?

| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 1.  | どこで日本語を勉強しましたか? | |
| Can-do+ 27 | 日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。 জাপানি ভাষা শেখার অভিজ্ঞতা সম্পর্কে সহজ ভাষায় কথা বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  | 会話は得意です | |
| Can-do+ 28 | 日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。 জাপানি ভাষা শেখা সম্পর্কে অনুভূতি এবং মন্তব্য বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  | 日本語をチェックしてもらえませんか? | |
| Can-do+ 29 | 日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。 জাপানি ভাষা ব্যবহারে সমস্যা হলে, অন্যদের কাছে সাহায্য চাইতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  | いい練習のし方がありますか? | |
| Can-do+ 30 | 日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。 জাপানি ভাষা শেখার বিষয়ে অনলাইনের পোস্ট পড়ে, প্রস্তাবিত অধ্যয়ন পদ্ধতিগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

第10課 日本語教室に参加したいんですが… আমি জাপানি ভাষার ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে চাই…

| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|--|---------------------------------|
| 1.  | 教室案内 | |
| Can-do+ 31 | 公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。 কমিউনিটি সেন্টারের বিভিন্ন কোর্সের নির্দেশিকা দেখে, স্থান, তারিখ এবং সময় সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহ করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  | 合気道をやってみたいんですが… | |
| Can-do+ 32 | 役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。 সরকারি অফিসগুলিতে, আগ্রহের কোর্স সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে, উত্তরগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  | 日本語のクラスはどうですか? | |
| Can-do+ 33 | 地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。 স্থানীয় জাপানি ভাষার ক্লাস সম্পর্কে বন্ধুদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা, এবং তাদের প্রশ্নের উত্তর দিতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  | 高校のとき、少し勉強しました | |
| Can-do+ 34 | 日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。 জাপানি ভাষা ক্লাসে যোগদানের আগে, ভাষা শেখার অভিজ্ঞতা, লক্ষ্য ইত্যাদি সম্পর্কে একটি সহজ সাক্ষাৎকারের উত্তর দিতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

★☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック **おいしい料理**
আলোচ্য বিষয় **সুস্বাদু খাবার**

| 第 11 課 肉と野菜は私が買って行きます マংস এবং সবজি আমি নিয়ে আসব | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|--|-------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. だれが何を持って行きますか? | | |
| Can-do+ 35 | バーベキューなどをするとき、だれが何を準備するか話し合うことができる。 বারবিকিউ বা অনুরূপ কিছু করার সময়, কে কী প্রস্তুতি নিবে তা নিয়ে আলোচনা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. どっちがいいですか? | | |
| Can-do+ 36 | ホームパーティーなどをするとき、何を買えばいいか話し合うことができる。 বাড়িতে পার্টি করার সময়, কী কিনবে তা নিয়ে আলোচনা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. この料理、卵を使っていますか? | | |
| Can-do+ 37 | 店の人などに、食べ物の材料や消費期限について質問して、その答えを理解することができる。 দোকানের স্টাফ এবং অন্যদের কাছে খাবারের উপাদান, মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করে, উত্তরগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4. 食品表示 | | |
| Can-do+ 38 | 食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。 খাবারের লেবেল পড়ে, খেতে না পারার মতো কোনো উপাদান আছে কিনা তা নিশ্চিত করতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |

| 第 12 課 お弁当、おいそうですね আপনার লাঞ্চ খুব সুস্বাদু মনে হচ্ছে | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|---|-------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1. 辛そうな料理ですね | | |
| Can-do+ 39 | 食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。 খাবার দেখে খাবারের বাহ্যিক রূপ থেকে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. 甘くておいしいですね | | |
| Can-do+ 40 | 食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる。 কারো বলে দেওয়া খাবার খেয়ে, সেই অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. 卵の料理です | | |
| Can-do+ 41 | 料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりすることができる。 খাবার সম্পর্কে, স্বাদ ও উপকরণ সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে এবং উত্তর দিতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| 4. カップ焼きそばの作り方 | | |
| Can-do+ 42 | インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。 ইনস্ট্যান্ট খাবার তৈরির নির্দেশাবলী পড়তে এবং এটি তৈরির ধাপগুলি বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

★☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック 仕事の連絡
আলোচ্য বিষয় কাজের জন্য যোগাযোগ

| 第13課 あと10分ぐらいで終わりそうです アর ১০ মিনিটের মধ্যে আশা করি শেষ হবে | | |
|---|---|-------------------------------|
| | 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | 評価 মূল্যায়ন |
| 1. | パソコンが動かないんですが… | |
| Can-do+ 43 | 職場で困ったことがあったとき、上司などに状況を伝えることができる。 কর্মক্ষেত্রে যখন আপনার কোন সমস্যা হলে, তখন ঊর্ধ্বতন কর্মকর্তা বা অন্যান্য ব্যক্তিদের সেই পরিস্থিতিটি জানাতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. | どのぐらいかかりそうですか? | |
| Can-do+ 44 | 仕事の作業状況を聞かれたとき、簡単に答えることができる。 কাজের অবস্থা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে, সহজ ভাষায় তার উত্তর দিতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. | コピー機の使い方を教えてもらえませんか? | |
| Can-do+ 45 | 職場で、機械の使い方などについて質問して、その答えを理解することができる。 কর্মক্ষেত্রে যন্ত্রপাতি কীভাবে ব্যবহার করতে হয় সে সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা এবং উত্তরগুলি শুনে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4. | 会議の準備は、どうしますか? | |
| Can-do+ 46 | 職場で、仕事のやり方の説明や指示を聞いて、理解することができる。 কর্মক্ষেত্রে কাজ কীভাবে করতে হবে সে সম্পর্কে ব্যাখ্যা ও নির্দেশনা শুনে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 5. | お知らせのメール | |
| Can-do+ 47 | 仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。 কাজের সাথে সম্পর্কিত সহজ ইমেলগুলি পড়তে এবং বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |

| 第14課 休みを取ってもいいでしょうか? আমি কি ছুটি নিতে পারি? | | |
|---|--|-------------------------------|
| | 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | 評価 মূল্যায়ন |
| 1. | 少し遅くなります | |
| Can-do+ 48 | 職場に、電話で休みや遅刻の連絡をすることができる。 কর্মক্ষেত্রে অনুপস্থিতি বা দেরিতে আসার ক্ষেত্রে যোগাযোগ করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2. | トイレに行って来てもいいですか? | |
| Can-do+ 49 | 仕事の持ち場を離れるとき、周りの人に許可を求めることができる。 কর্মক্ষেত্রে ত্যাগ করার সময় আশেপাশের স্টাফদের কাছ থেকে অনুমতি চাইতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3. | 明日の午後、早退してもいいでしょうか? | |
| Can-do+ 50 | 職場で、休暇を取りたいときなどに、事前に許可を求めることができる。 কর্মক্ষেত্রে ছুটি নিতে চাইলে, আগে থেকে অনুমতি চাইতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| 4. | 休暇届を出してください | |
| Can-do+ 51 | 休暇届などの書類の記入方法について質問して、その答えを理解することができる。 ছুটির আবেদনপত্রের মতো নথিগুলি কীভাবে পূরণ করতে হয়, সে সম্পর্কে প্রশ্ন করা এবং উত্তরগুলি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |






Can-do チェック 『いそどり』 初級 1 (A2)





★☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

▶トピック 健康な生活
আলোচ্য বিষয় স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপন

| 第 15 課 熱があつてのどが痛いんです জ্বর আছে এবং গলা ব্যথা | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|-------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  今日はどうしましたか? | | |
| Can-do+ 52 | 病院で、自分の症状を簡単に伝えることができる。 হাসপাতালে নিজের রোগের উপসর্গগুলি ব্যাখ্যা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  インフルエンザですね | | |
| Can-do+ 53 | 病院で、医師の指示を聞いて理解することができる。 হাসপাতালে ডাক্তারের নির্দেশাবলী শুনে বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  問診票 | | |
| Can-do+ 54 | 病院の受付で、問診票の必要な項目に記入することができる。 হাসপাতালের অভ্যর্থনা কক্ষে চিকিৎসা সংক্রান্ত প্রশ্নাবলীর প্রয়োজনীয় তথ্য পূরণ করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  熱を下げるお薬です | | |
| Can-do+ 55 | 薬の説明を聞いて、用法や注意点を理解することができる。 ওষুধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা শুনে, এর ব্যবহার ও সতর্কতামূলক নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| 5.  薬の説明 | | |
| Can-do+ 56 | 薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。 ওষুধের নির্দেশাবলী পড়ে, ব্যবহারবিধি এবং সেবনের পরিমাণ বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |

| 第 16 課 食べすぎないようにしています অতিরিক্ত না খাওয়ার চেষ্টা করি | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|---|-------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  具合が悪そうですね | | |
| Can-do+ 57 | 体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。 অসুস্থ বোধ করলে কী করতে হবে সে সম্পর্কে পরামর্শ দিতে এবং সেই পরামর্শ শুনে বুঝতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| 2.  夜は早く寝るようにしています | | |
| Can-do+ 58 | 自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。 সুস্থ থাকার জন্য নিজের কী করণীয় সে সম্পর্কে বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  食中毒が増えています | | |
| Can-do+ 59 | 流行している病気のニュースを見て、病名や症状、予防法など、だいたいの内容を理解することができる。 ব্যাপক সংক্রমণ হচ্ছে এমন রোগের সংবাদ দেখে, রোগের নাম, লক্ষণ এবং প্রতিরোধ পদ্ধতির মতো সাধারণ বিবরণ বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  病気予防のポスター | | |
| Can-do+ 60 | 病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。 হাসপাতাল এবং অন্যান্য স্থানে রোগ সম্পর্কিত পোস্টারগুলি দেখে, রোগের লক্ষণ এবং প্রতিরোধ পদ্ধতি বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/মাস/দিন) (/ /) |





Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)






★☆☆: まだ難しかった (পেরেছি তবে কঠিন ছিল)

★★☆: できた (পেরেছি)

★★★: よくできた (ভালোভাবে পেরেছি)

トピック 交際 আলোচ্য বিষয় ব্যক্তিগত সম্পর্ক

| 第 17 課 兄がくれたお守りです বড় ভাইয়ের দেওয়া কবচ | | 評価 মূল্যায়ন |
|--|---|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  ごめんください | | |
| Can-do+ 61 | ほかの人の家を訪問したとき、基本的なあいさつをすることができる。 কারো বাড়িতে বেড়াতে গেলে সাধারণ কুশল বিনিময় করতে সক্ষম হওয়া। | ☆☆☆ |
| 2.  これ、お土産です | | |
| Can-do+ 62 | お土産を渡すとき、それは何か、どんなものか、簡単に説明することができる。 কাউকে উপহার দেওয়ার সময়, ওটা কী, কী ধরনের জিনিস, সে সম্পর্কে সহজ ভাষায় ব্যাখ্যা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  誕生日に、友だちにもらったんです | | |
| Can-do+ 63 | 自分の持ち物について、どこで買ったか、だれにもらったかなどを話すことができる。 নিজের জিনিসপত্র, কোথা থেকে কেনা হয়েছে, কার কাছ থেকে পেয়েছে, সে সম্পর্কে কথা বলতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  お礼のメール | | |
| Can-do+ 64 | 家に招待してくれた人など、お世話になった人に、簡単なお礼のメールを書くことができる。 বাড়িতে আমন্ত্রণ জানিয়েছে বা বিভিন্ন সময়ে উপকার করেছে এমন ব্যক্তির কাছে সহজ ভাষায় ধন্যবাদ জানিয়ে ই-মেইল লিখতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |

| 第 18 課 何かプレゼントをあげませんか? কিছু একটা উপহার দিবেন নাকি? | | 評価 মূল্যায়ন |
|---|--|---------------------------------|
| 活動・Can-do কার্যক্রম/কর্মকাণ্ড | | |
| 1.  おめでとうございます | | |
| Can-do+ 65 | 誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。 জন্মদিন, বিবাহ ইত্যাদিতে মানুষকে অভিনন্দন জানাতে পারা। | ☆☆☆ |
| 2.  送別会をしませんか? | | |
| Can-do+ 66 | 人への贈り物を選ぶとき、何にするか話し合うことができる。 কারো জন্য উপহার নির্বাচন করার সময়, কোনটি নিলে ভাল হয় সে বিষয়ে আলোচনা করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 3.  いろいろお世話になりました | | |
| Can-do+ 67 | 贈り物をもらったとき、お礼と感想を言うことができる。 কারো কাছ থেকে উপহার গ্রহণ করার সময়, ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং অনুভূতি প্রকাশ করতে পারা। | ☆☆☆ |
| 4.  誕生日の書き込み | | |
| Can-do+ 68 | 友人が自分の誕生日に投稿した SNSの書き込みを読んで、内容を理解することができる。 জন্মদিনে বন্ধুর করা সোশ্যাল মিডিয়া পোস্টের বিষয়বস্তু পড়তে এবং বুঝতে পারা। | ☆☆☆ |
| 5.  お祝いのメッセージ | | |
| Can-do+ 69 | カードや色紙に、お祝いや送別のメッセージを書くことができる。 কার্ড বা রঙিন কাগজে অভিনন্দন বা বিদায় বার্তা লিখতে পারা। | ☆☆☆ |
| コメント মন্তব্য | | (年/月/日) (সাল/ মাস/ দিন) (/ /) |