

だい
第

2

か
課

ゲームをするのが好きです



やすみの日はどんなことをして過ごしますか？
ছুটির দিনে কীভাবে সময় পার করেন?



1. 趣味は料理をすることです

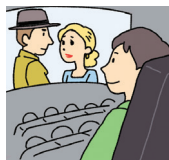
Cando+
04

趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。
নিজের শখ এবং আগ্রহের বিষয় নিয়ে সহজ ভাষায় বলতে পারা।

1 ことばの準備

しゅんび
শব্দের প্রস্তুতিしゅみ
【趣味】

a. 映画を見る



b. 音楽を聞く



c. 本を読む



d. おいしいものを食べる



e. 写真を撮る



f. ピアノ/ギターを弾く



g. おしゃべりをする



h. 料理をする



i. 旅行をする



j. テニスをする



k. ゲームをする



l. 寝る



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 02-01

ছবি দেখতে দেখতে শুনুন।

(2) 聞いて言いましょう。🔊 02-01

শুনে বলুন।

(3) 聞いて、a-lから選びましょう。🔊 02-02

শুনে a-l থেকে বাছাই করুন।

第2課 ゲームをするのが好きです

2 2 会話を聞きましょう。

কথোপকথনটি শুনুন।

▶ 趣味について、7人の人が話しています。
নিজের শখ সম্পর্কে ৭ জন ব্যক্তি কথা বলছেন।

(1) 趣味や好きなことは何ですか。1のa-lから選びましょう。

আপনার শখ এবং পছন্দনীয় বিষয় কী? 1 এর a-l থেকে বাছাই করুন।

1 02-03	2 02-04	3 02-05	4 02-06	5 02-07	6 02-08	7 02-09
,	,		,			

(2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。02-03 ~ 02-09

শব্দগুলো নিশ্চিত করে, আরেকবার শুনুন।

いろいろ (な) বিভিন্ন রকমের | 話す কথা বলা | 特にない বিশেষ কিছু না

かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。02-10

অডিও শুনে, শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ লিখুন।

趣味は何ですか?

映画を見る_____です。

音楽を聞く_____です。

ゲームをする_____が好きです。

人と話す_____が大好きです。

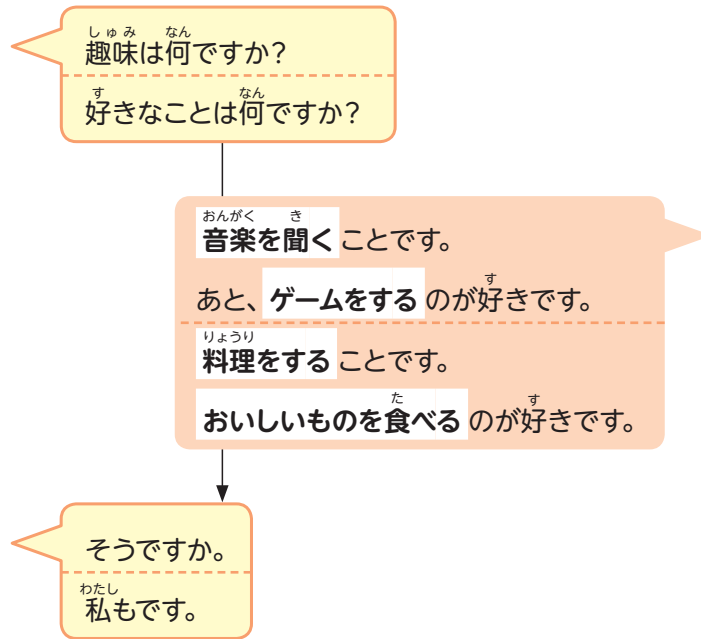
! _____の前は、動詞のどんな形を使っていましたか。→ 文法ノート ① ②
_____ এর পূর্বে ক্রিয়াপদের কোন রূপ ব্যবহার করা হয়েছে?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。02-03 ~ 02-09

বাক্যগঠন বা রূপের উপর লক্ষ্য রেখে, কথোপকথনটি আরো একবার শুনুন।

3 趣味や好きなことについて話しましょう。

শখ এবং পছন্দের বিষয় সম্পর্কে কথা বলুন।



(1) 会話を聞きましょう。 (02-11) (02-12)
কথোপকথনটি শুনুন।

(2) シャドーイングしましょう。 (02-11) (02-12)
শ্যাডোয়িং করুন।

(3) 1 のことばを使って、練習しましょう。
1-এর শব্দ ব্যবহার করে, অনুশীলন করুন।

(4) 自分のことを話しましょう。
নিজের সম্পর্কে কথা বলুন।



2. 休みの日は何をしますか?

Can-do 05

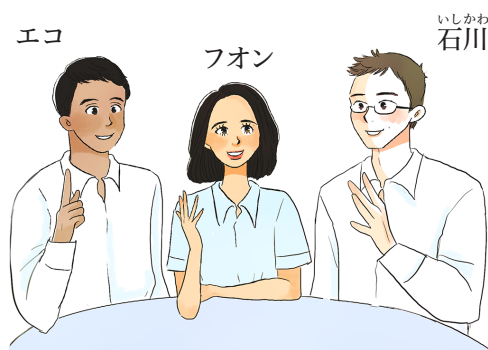
休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。
छुটির দিনগুলি কীভাবে কাটানো হয় সে সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা এবং উত্তর দিতে পারা।

1 会話を聞きましょう。

কথোপকথনটি শুনুন।

▶ 会社の休み時間に、エコさんとフォンさんと石川さんが
休みの日の過ごし方について話しています。

অফিসে বিরতির সময়ে একো-সান, হোওন-সান, এবং ইশিকাওয়া-সান
ছুটির দিনগুলো কীভাবে কাটান সে বিষয়ে আলাপ করছেন।



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。 02-13

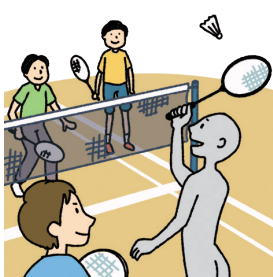
3人の休みの日の過ごし方は、どれですか。a-cから選びましょう。

প্রথমে, স্ক্রিপ্ট না দেখে কথোপকথনটি শুনুন। তিনজনের ছুটি কাটানোর ধরণ কোনটি? a-c থেকে বাছাই করুন।

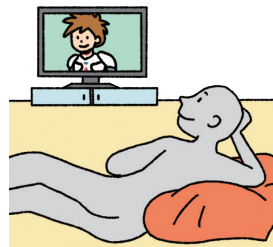
a.



b.



c.



フォンさん	エコさん	いしかわ 石川さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。 02-13

何を、どこで、だれとしますか。また、3人は何が好きだと言っていますか。

কথোপকথনটি শুনুন। স্ক্রিপ্ট দেখে দেখে শোনা যাক। কী, কোথায়, কার সাথে করবেন? তাছাড়া, এই তিনজন লোক কী পছন্দ করেন
বলছেন?

	フォンさん	エコさん	いしかわ 石川さん
なに 何を?			
どこで?			
だれと?		—	
なに 何が好き?			

エコ：フォンさんは、休みの日は何をしますか？

フォン：私は、たいてい友だちとバドミントンをして、私はスポーツが大好きです。

石川：へえ、バドミントン。どこで？

フォン：市の体育館でします。

毎週、夕方までバドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べます。

本当に楽しいです。

エコ：いいですね。

石川：エコさんは？

エコ：ぼくは、休みの日は、たいてい家でアニメを見ます。

フォン：どこにも出かけませんか？

エコ：出かけるのは、あまり好きじゃありません。うちで、ゆっくりするのが好きです。

石川：どんなアニメを見るの？

エコ：日本のアニメです。特に、ジブリの映画が好きです。

フォン：そうですか。

エコ：石川さんは、休みの日は何をしますか？

石川：うーん、ぼくは、子どもと公園。

フォン：そうですか。公園で何をしますか？

石川：キャッチボール。ぼくは、野球が好きでね。見るのもするのも。

フォン：そうですか。お子さんは何歳ですか？

石川：8歳と5歳。子どもとキャッチボール、楽しいよ。

～の？

会話の中で使う疑問の
表現
কথোপকথনে ব্যবহৃত প্রশ্ন ও
অভিব্যক্তি

市 市 | 体育館 市 | 毎週 市 | 夕方 市 | 本当に 市

ぼく আমি (一般的に男性が使う (সাধারণত পুরুষ ব্যক্তি ব্যবহার করে)) | 出かける বাইরে বের হওয়া | 特に বিশেষকরে

キャッチボール ক্যাচ বল | お子さん (আপনার) বাচ্চা


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましよう。🔊 02-14

অডিও শুনে, শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ লিখুন।

とも
友だち _____ バドミントンをします。

し たいいくかん
市の体育館 _____ します。

まいしゅう ゆうがた
毎週、夕方までバドミントンを _____、そのあと、みんなで^{ほん}ご飯を _____。

❗ いっしょにする相手^{あいて}を言うとき、どんな助詞^いを使っていましたか。➡ 文法ノート ③
সাথে থাকা ব্যক্তির কথা বলার সময়, কোন ধরনের পার্টিক্যাল ব্যবহার করা হয়েছিল?

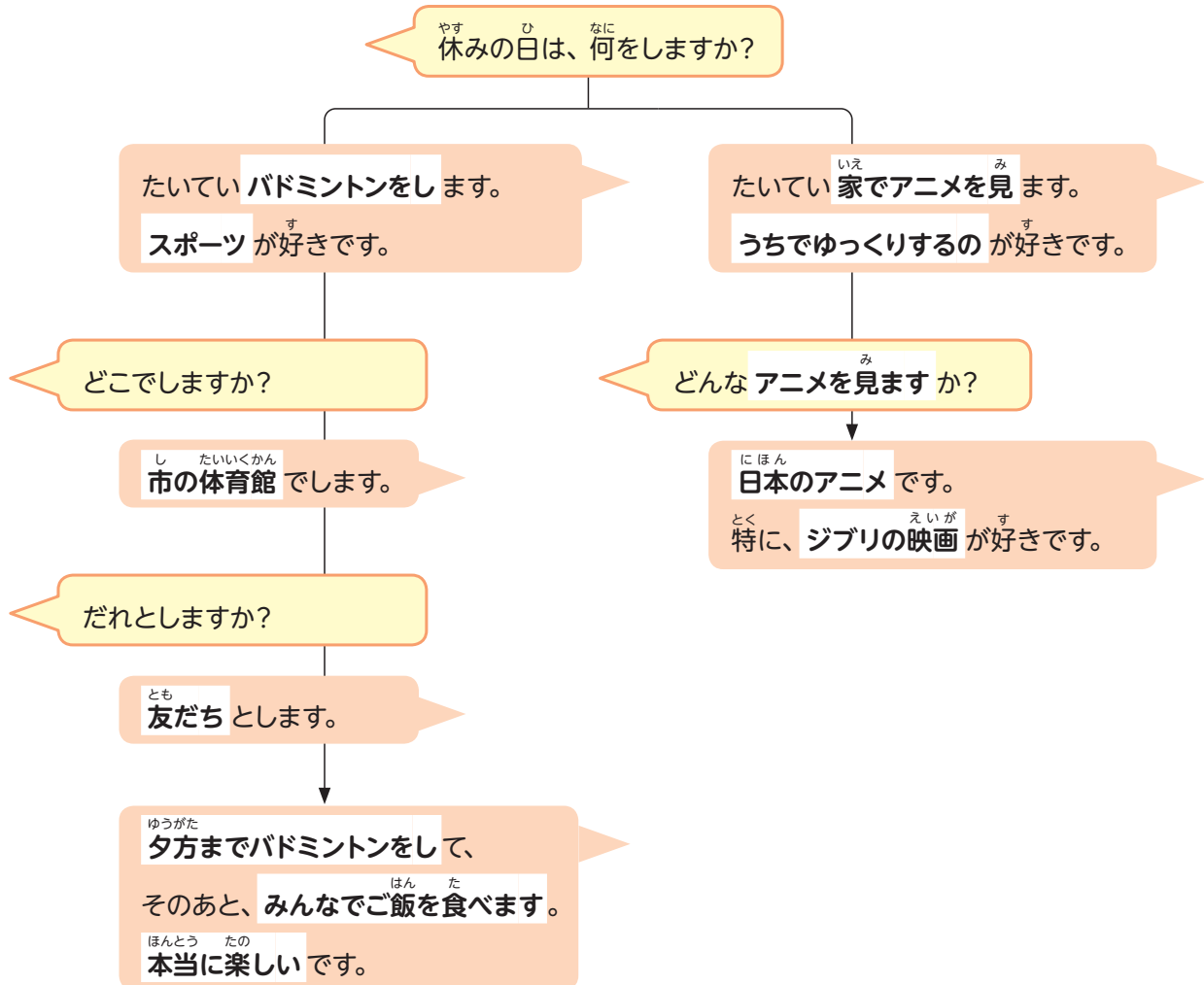
❗ する場所^{ばしょ}を言うとき、どんな助詞^いを使っていましたか。➡ 文法ノート ③
কোনো কাজের স্থান উল্লেখ করার সময়, কোন ধরনের পার্টিক্যাল ব্যবহার করা হয়েছিল?

❗ することを順番^{じゅんばん}に言うとき、動詞^いのどんな形^{どうし}を使っていましたか。➡ 文法ノート ④
কোনো কাজ করার ক্রম উল্লেখ করার সময়, ক্রিয়াপদের কোন ধরনের রূপ ব্যবহার করা হয়েছিল?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、会話^{かいわ}をもういちど聞きましよう。🔊 02-13

বাক্যাগঠন বা রূপের উপর লক্ষ্য রেখে, কথোপকথনটি আরো একবার শুনুন।

2 やす ^ひ 休みの日に ^{はな} することを話しましょう。
 ছুটির দিন কী করেন, সেই সম্পর্কে কথা বলুন।



(1) ^{かい} 会 ^わ 話を ^き 聞 ^き まし ^よ う。 02-15 02-16
 কথোপকথনটি শুনুন।

(2) シャドーイング ^し まし ^よ う。 02-15 02-16
 শ্যাডোয়িং করুন।

(3) ^じ 自 ^{ぶん} の ^{こと} ことを ^{はな} 話 ^し まし ^よ う。 ^い 言 ^{いた} い ^{こと} こと ^ば が ^に 日 ^{ほん} 本 ^ご 語 ^で ^わ わ ^か ら ^な い ^と ときは、^{しら} 調 ^べ まし ^よ う。
 নিজের সম্পর্কে কথা বলুন। যা বলতে চান সেটা যদি জাপানি ভাষায় না জানেন, খুঁজে বের করুন।



3. スタッフ紹介

Can-do 06

みせ しせつ は しょうかい よ かぞく しゆみ にかい
 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。
 দোকান এবং বিভিন্ন স্থাপনায় লাগানো কর্মীদের পরিচিতি পড়ে তাদের পরিবার, শখ ইত্যাদি সম্পর্কে জানতে পারা।

1 スタッフ紹介を読みましょう。

スタッフ परिचिती पढुन।

▶ 国際交流協会の掲示板に、スタッフ紹介が貼ってあります。

ইন্টারন্যাশনাল অ্যাসোসিয়েশনের নোটিশ বোর্ডে স্টাফ পরিচিতি লাগানো আছে।

(1) 次のことは、どこに書いてありますか。印をつけましょう。

নিচের কথাগুলো কোথায় লেখা আছে চিহ্নিত করুন।

A. 趣味・好きなこと

শখ/পছন্দের বিষয়

B. 休みの日にすること

ছুটির দিনে করা কাজ

C. 勉強していること/習っていること

অধ্যয়ন করছেন/শিখছেন এমন বিষয়



①

②

③

あき
 おと むすめ いんかぞく
 夫と娘の3人家族です。
 しゆみ
 趣味は、おいしいものを
 たべること。休みの日は、
 たいいすのジローと公園に
 いきます。
 よろしくお願ひします。

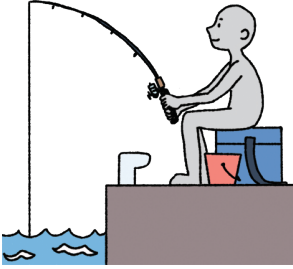
たかし
 アウトドアが大好き。
 しゆみ
 趣味はサイクリング、キャンプ
 っり。休みの日は、よく海や
 山に行きます。
 今、中国語を勉強しています。
 みほさんの国のことばも
 教えてください。

フローリ
 フィリピン人です。
 しゆみ
 趣味は料理。いけばなを
 習っています。
 日本語、英語、フィリピン語、
 スペイン語(少し)ができます。
 人と話すのが大好きです。
 いっしょにおしゃべりしましょう。

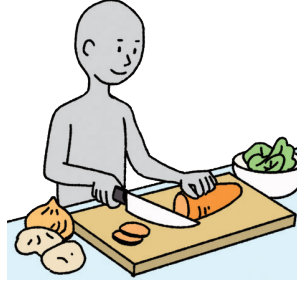
(2) 次の a-f は、だれにあてはまりますか。(1) で印をつけたところを見て、整理しましょう。
নিচের a-f পর্যন্ত কার সাথে মিলে? (১) নম্বরে চিহ্নিত করা স্থান দেখে, ছকটি সম্পূর্ণ করুন।

①あきさん	②たかしさん	③フローリさん
,	,	,

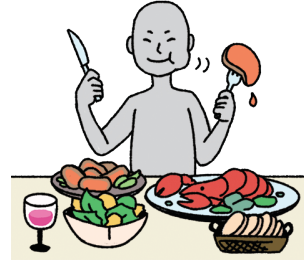
a.



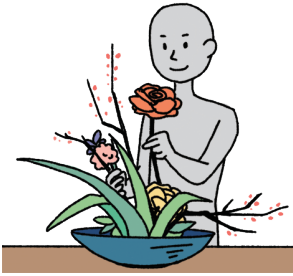
b.



c.



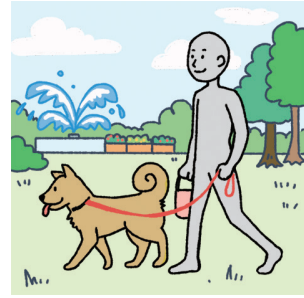
d.



e.



f.



🌟 大切なことば

- ① 娘 むすめ নিজের মেয়ে | 3人家族 にんかぞく ৩ সদস্যের পরিবার (～人家族 にんかぞく ～সদস্যের পরিবার) | 犬 いぬ কুকুর
 ② キャンプ きゃんぷ ক্যাম্প | つり つり মাছ ধরা | 海 うみ সাগর | 山 やま পাহাড় | 中国語 ちゅうごくご চীনা ভাষা (～語 ご ～ভাষা)
 ことば ことば শব্দ/ভাষা
 ③ フィリピン人 じん ফিলিপিনো (～人 じん ～দেশের নাগরিক) | 習う なら শেখা | 英語 えいご ইংরেজি ভাষা



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) _____にことばを書きましょう。

শূন্যস্থান পূরণ করুন।

おっと むすめ _____ かぞく 家族です。

いけばなを習って _____。

ちゅうごくご べんきょう 中国語を勉強して _____。

にほんご えいご _____ フィリピン語、スペイン語が _____。

❗ **家族の人数を言うとき、どんな言い方をしていましたか。**

পরিবারের সদস্যসংখ্যা বলার সময়, কোন ধরণের অভিব্যক্তি ব্যবহার করা হয়েছে?

❗ **習っていることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑤**

শিখছেন এমন কিছু বলার সময়, কোন ধরণের বাক্যগঠন ব্যবহার করা হয়েছে?

❗ **できることばを言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ⑥**

বলতে পারেন এমন বলার সময়, কোন ধরণের বাক্যগঠন ব্যবহার করা হয়েছে?

(2) 聞いて言いましょう。

শুনে বলুন।

		にんずう 人数 লোকসংখ্যা		02-17	
何人?	なんにん	3人	さんにん	7人	ななにん/しちにん
		4人	よにん	8人	はちにん
1人	ひとり	5人	ごにん	9人	きゅうにん
2人	ふたり	6人	ろくにん	10人	じゅうにん

2 あきさん、たかしさん、フローリさんの3人の中で、だれと話がしたいですか。どんな質問をしたいですか。

আকি-সান, তাকাশি-সান এবং ফুরোরি-সান, এই ৩ জনের মধ্যে কে কথা বলতে চাচ্ছেন? কী ধরণের প্রশ্ন করতে চান?



4. 自己紹介

Can-do
07

職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。
কর্মক্ষেত্রে কর্মীদের পরিচিতি বোর্ডে নিজের শখ এবং ছুটির দিনে করা কাজ সম্পর্কে সহজ ভাষায় লিখতে পারা।

1 自己紹介を書きましょう。

আত্ম-পরিচয় লিখুন।

▶ 職場の掲示板に貼るスタッフ紹介を書くことになりました。
কর্মক্ষেত্রের নোটিশ বোর্ডে লাগানোর জন্য স্টাফ পরিচিতি লিখতে হবে।

(1) どんなことを書くか考えて、メモしましょう。

কী ধরনের কথা লিখবেন সেটা ভেবে, টুকে রাখুন।

メモ

- 趣味・好きなこと শখ/পছন্দের বিষয়
例：料理
- 休みの日 ছুটির দিন
- 勉強していること／習っていること অধ্যয়ন করছেন/শিখছেন এমন বিষয়
- その他 অন্যান্য：

(2) 書きましょう。

আত্ম-পরিচয় লিখুন।

ফটো

2 ほかの人が書いた自己紹介を読みましょう。

অন্যের লেখা আত্ম-পরিচয় পড়ুন।

ちょうかい
聴解スクリプト

1. 趣味は料理をすることです

① 02-03

A: 趣味は何ですか?

B: 映画を見ることです。あと、本を読むのも好きです。

A: 私もです。

② 02-04

A: 趣味は何ですか?

B: 趣味? うーん、音楽を聞くことです。あと、ゲームをするのが好きです。

A: へー。

③ 02-05

A: 趣味は何ですか?

B: 旅行です。いろいろな国に行くのが好きです。

A: いいですね。

④ 02-06

A: 趣味は何ですか?

B: 料理をすることです。私はおいしいものを食べるのが大好きです。

A: そうですか。

⑤ 02-07

A: 好きなことは何ですか?

B: 好きなこと? おしゃべりです。人と話すのが大好きです。

A: 私もです。

⑥ 02-08

A: 好きなことは何ですか?

B: テニスが好きです。テニスは、するのも見るのも大好きです。

A: そうですか。

⑦  02-09

A: 好きなことは何ですか?

B: 特とくにないですね。好きなことは、寝ねること。家いえでごろごろするのが好きです。

A: ああ……。

漢字のことば

1 読んで、意味を確認しましょう。

পড়ে নিচের কাজিগুলোর অর্থ নিশ্চিত করুন।

ひと 人	人	人	えいご 英語	英語	英語
にん ~人			おんがく 音楽	音楽	音楽
じん ~人			なら 習う	習う	習う
いぬ 犬	犬	犬	はな 話す	話す	話す
かぞく 家族	家族	家族	で 出かける	出かける	出かける
ゆうがた 夕方	夕方	夕方			

2 _____の漢字に注意して読みましょう。

আন্ডারলাইন করা কাজিগুলোর প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রেখে পড়ুন।

- ① 英語がでできますか？
- ② 私は、人と話すのが大好きです。
- ③ 趣味は、音楽です。ギターを習っています。
- ④ 家族は4人です。あと、犬がいます。
- ⑤ 夕方、いっしょに出かけませんか？
- ⑥ 私の夫は日本人です。

3 上の _____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

উপরের আন্ডারলাইন করা শব্দগুলো কী-বোর্ড বা স্মার্টফোন দিয়ে ইনপুট দিন।

ぶんぽう
文法ノート

①

V- ることです

しゅみ えいが み
趣味は映画を見ることです。

আমার শখ মুভি দেখা।

- কারো শখের কথা বলার সময় [趣味は旅行です。(আমার শখ ভ্রমণ করা)]-এর মতো [趣味はNです。] এই বাক্যগঠন ব্যবহার করা যাবে।
- যখন বিশেষ্য (শখ) অংশটি [映画を見る (মুভি দেখা)] বা [本を読む (বই পড়া)]-র ক্রিয়াপদের সাথে যুক্ত হয়, ক্রিয়াপদের আভিধানিক রূপের পরে [こと] যোগ করে [~ことです] রূপটি ব্যবহার করা হয়।
- [こと] শব্দটি ক্রিয়াপদের আভিধানিক রূপকে একটি বিশেষ্য রূপে রূপান্তরিত করার কাজ করে।
- [料理する (রান্না করা)], [勉強する (পড়াশুনা করা)]-র মতো ক্রিয়াপদের সাথে [する] যুক্ত হলে, [趣味は料理をすることです。(আমার শখ রান্না করা)] বা [趣味は料理です。(শখ হচ্ছে রান্না)] যেকোনোটি বলা যায়।
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N (趣味) にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「~ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

れい
[例] ▶ A : 趣味は何ですか?
 আপনার শখ কি?

B : 趣味? うーん、音楽を聞くことです。
 শখ? হুম, সংগীত শোনা। উম্ম, সংগীত শোনা।

②

V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。

গেম খেলা পছন্দ করি।

- 『入門』-এ আমরা [スポーツが好きです。(খেলা পছন্দ করি)]-এর মতো [Nが好きです]-এর অভিব্যক্তিও অধ্যয়ন করেছি। বিশেষ্যপদের পরিবর্তে ক্রিয়াপদ ব্যবহারের ক্ষেত্রে ০ ক্রিয়াপদের আভিধানিক রূপের সাথে [の] যুক্ত হয়।
- [の] এবং [こと] একইভাবে ক্রিয়াপদকে বিশেষ্যতে রূপান্তর করার কাজ করে থাকে।
- এর না-বোধক বাক্য হবে [~のは好きじゃありません] বা [~のは好きじゃありません]।
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「~のは好きじゃありません/~のは好きじゃありません」となります。

【例】 ▶ テニス^{れい}は、する^も見る^も大好き^すです。
আমি টেনিস খেলতে এবং দেখতে ভালোবাসি।
出^でかける^のは、あまり好き^じゃない^{です}。
আমি বাইরে যেতে তেমন পছন্দ করি না।

3

【 व्यक्ति ^{ひと} 人 】 と	V-ます
【 স্থান ^{ばしょ} 場所 】 で	

やす^ひ 休^ひみの日は、たいてい^{とも}友^{とも}だち^{たいいくかん}と^と体^{たい}育^{いく}館^{かん}で^でバドミントン^をを^しま^すす。

ছুটির দিনে, সাধারণত জিমে বন্ধুদের সাথে ব্যাডমিন্টন খেলি।

- ঘটনা ঘটান স্থান এবং একসাথে থাকা ব্যক্তিদের কথা বলার সময় এই অভিব্যক্তি ব্যবহৃত হয়।
- পার্টিক্যাল [と] দিয়ে স্থান এবং [と] দিয়ে সাথে থাকা ব্যক্তিকে বোঝায়। শব্দের ক্রমে যেকোনোটি আগে বলা যাবে।
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

【例】 ▶ A: いつも、どこでサッカーをしますか?
সবসময় কোথায় ফুটবল খেলেন?
B: 公園^{こうえん}で^でします。
পার্কে খেলি।
A: だれ^とと^としますか?
কার সাথে খেলেন?
B: 会社^{かいしゃ}の^と友^{とも}だち^とです。
অফিসের বন্ধুদের সাথে খেলি।

4

V1-て、V2

まいしゅう^{ゆうがた} 毎^{まい}週^{しゅう}、夕方^{ゆうがた}まで^{まで}バドミントン^をを^して^て、その^{あと}と、みんな^でご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。

প্রতি সপ্তাহে, আমরা সন্ধ্যা পর্যন্ত ব্যাডমিন্টন খেলি এবং তারপর একসাথে রাতের খাবার খাই।

- দুই বা ততোধিক ক্রিয়া বা ঘটনাকে ক্রমানুসারে বলার সময়, ক্রিয়ার ㅅ রূপটি ব্যবহার করে তাদের সংযোগ স্থাপন করা হয়। [バドミントン^をを^しま^す。その^{あと}と、ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。(আমি ব্যাডমিন্টন খেলি। তার পরে, রাতের খাবার খাই।)] এই দু'টিকে একবাক্যে সংযুক্ত করলে হয় [バドミントン^をを^して^て、ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。(আমি ব্যাডমিন্টন খেলে, রাতের খাবার খাই।)]। এর বিপরীতে [ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。その^{あと}と、バドミントン^をを^しま^す。(আমি রাতের খাবার খাই। তার পরে, আমি ব্যাডমিন্টন খেলি।)] এটা হয়ে যায় [ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。バドミントン^をを^しま^す。(আমি রাতের খাবার খেয়ে ব্যাডমিন্টন খেলি।)]।
- এটি কেবল আপনার ছুটির দিনগুলি কীভাবে কাটান তার মতো অভ্যাস সম্পর্কে কথা বলার জন্যই নয়, অতীতের ঘটনাগুলি, সেইসাথে ভবিষ্যতের পরিকল্পনা এবং ইচ্ছা সম্পর্কেও বলার সময়ও ব্যবহৃত হয়।
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン^をを^しま^す。その^{あと}と、ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。」は、1文にすると「バドミントン^をを^して^て、ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。」になります。逆に、「ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。その^{あと}と、バドミントン^をを^しま^す。」は、「ご^{はん}飯^{はん}を^を食^たべ^ます。バドミントン^をを^しま^す。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

- [例]** ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。
 গতকাল, আমরা ব্যাডমিন্টন খেলে, তারপর একসাথে রাতের খাবার খেয়েছিলাম।
- ▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。
 আগামী রবিবার, আমি ব্যাডমিন্টন খেলতে চাই এবং তারপর একসাথে রাতের খাবার খেতে চাই।

5

V-ています ②

いけばなを習っています。

আমি ইকেবানা শিখছি।

- [ক্রিয়াপদের **テ** রূপ +います] দিয়ে বর্তমান অবস্থা প্রকাশ করে। পাঠ ১-এ, আমরা এটি পেশা সম্পর্কে কথা বলতে ব্যবহার করেছি, কিন্তু এখানে, কোনো নির্দিষ্ট সময়, বারবার করা হয় এমন কিছু বা অভ্যাস বোঝাতে এই অভিব্যক্তিটি ব্যবহার করা হয়েছে।
- 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

- [例]** ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。
 আমি সপ্তাহে একবার চীনা ভাষা অধ্যয়ন করি।
- ▶ 去年から、空手を習っています。
 গত বছর থেকে কারাতে শিখছি।
- ▶ 毎朝、ジョギングをしています。
 প্রতিদিন সকালে জগিং করি।

6

Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。

জাপানি, ইংরেজি, ফিলিপিনো এবং স্প্যানিশ ভাষা পারি।

- [できます / (できる) পারা] দিয়ে কিছু করতে পারার ক্ষমতা প্রকাশ করে। এখানে, এটি একটি ভাষা বলতে পারার দক্ষতা বোঝাতে এটি ব্যবহৃত হয়েছে।
- কোনও ভাষার কথা বলার সময়, আমরা [~語] শব্দটি ব্যবহার করি, যেমন [日本語 (জাপানি ভাষা)], [英語 (ইংরেজি ভাষা)]।
- ভাষা ছাড়াও, এটি কারো খেলাধুলা বা বাদ্যযন্ত্র বাজানোর ক্ষমতা বর্ণনা করতেও ব্যবহার করা যেতে পারে।
- 「できます (できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。
- 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「~語」という言い方をします。
- 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

- [例]** ▶ A: 日本語ができますか?
 জাপানি ভাষা পারেন?
- B: はい、少しできます。
 হ্যাঁ, অল্প অল্প পারি।
- ▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。
 আমি টেনিস পারি। পিয়ানোও পারি।

日本の生活
TIPS● やきゅう
野球 ベสบল

অনেক আগ থেকেই বেসবল জাপানের সবচেয়ে জনপ্রিয় খেলাগুলির মধ্যে একটি। বেশিরভাগ এলাকার প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য বেসবল দল রয়েছে এবং জুনিয়র হাই স্কুল এবং হাই স্কুলগুলিতে ক্লাব কার্যক্রম হিসাবে বেসবল খুবই জনপ্রিয়। বিশেষ করে, "হাই স্কুল বেসবল" টুর্নামেন্ট জাপানের গ্রীষ্মকালীন ঐতিহ্যে পরিণত হয়েছে। এখানে প্রতিটি প্রিফেকচারের (জেলার) হাই স্কুল বেসবল দল জাপানের সেরা হওয়ার জন্য প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে থাকে।

জাপানে মোট ১২টি পেশাদার বেসবল দল রয়েছে, যার মধ্যে সেন্ট্রাল লীগে [セ・リーグ] ৬টি এবং প্যাসিফিক লীগে [パ・リーグ] ৬টি।

প্রতিটি দলের তাদের হোম স্টেডিয়ামটি যে শহরে অবস্থিত সেখানে একটি ফ্র্যাঞ্চাইজি রয়েছে এবং অগণিত ভক্ত রয়েছে যারা উৎসাহের সাথে দলটিকে সমর্থন করে।

অনেক লোক শখের জন্যও বেসবল খেলে। কিছু লোক অপেশাদার বেসবল দল গঠন করে এবং ছুটির দিনে খেলে থাকে। ছুটির দিনে পার্কে বাচ্চাদের বন্ধুদের সাথে এবং বাবা-মার সাথে ক্যাচ খেলতে দেখা যায়। বেসবল জাপানিদের কাছে একটি পরিচিত খেলা।

日本で昔から最も人気があるスポーツの1つが、野球です。地域にはたいてい小学生の野球チームがありますし、中学校や高校では、部活動としての野球が非常に盛んです。特に、各県の高校の野球部が日本一を決める「高校野球」は、夏の風物詩にもなっています。

日本のプロ野球のチームは、セントラルリーグ(セ・リーグ)6球団、パシフィックリーグ(パ・リーグ)6球団の、計12球団があります。それぞれの球団は、本拠地の球場がある都市をフランチャイズとしており、その地元では、チームを熱心に応援するファンが多くいます。

趣味として野球をする人も多くいます。アマチュアの野球チームを作って休日に試合をする人もいたり、休みの日の公園では、子ども同士や親子がキャッチボールをする姿が見られます。野球は日本人にとって、身近なスポーツです。



● いけばな ইকেবানা

ইকেবানা (পুষ্পকলা) জাপানের ঐতিহ্যবাহী শিল্পকলাগুলির মধ্যে একটি, যেখানে ফুল, লতাপাতা এবং ডাল-পালার সাজসজ্জার জন্য একটি পাত্রে সাজানো হয়। ইকেবানা ক্লাসগুলি কখনো কখনো সারা দেশের সাংস্কৃতিক কেন্দ্র এবং কমিউনিটি সেন্টারগুলিতে অনুষ্ঠিত হয়। অনেক ইকেবানা ক্লাস নতুনদের জন্য পরীক্ষামূলক পাঠও প্রদান করে। কেউ যদি ইকেবানা সম্পর্কে আগ্রহী হন, তাহলে প্রথমে একটি পরীক্ষামূলক পাঠের ক্লাস খুঁজে নেওয়া ভালো।

いけばな(華道)は、日本の伝統的な芸術の1つで、花や草、枝を器に生けて飾ります。各地のカルチャーセンターや公民館などで、いけばな教室が開かれることもあります。いけばな教室では、初心者のための体験レッスンを行っていることも多いので、いけばなに興味をもったら、まず体験レッスンを探してみるといいでしょう。



● スタジオジブリ ストудиও জিবলি

"জিবলি" একটি জাপানি অ্যানিমেশন প্রযোজনা সংস্থা, যেখানে জাপানের চলচ্চিত্র পরিচালক হায়াও মিয়াজাকি রয়েছেন। জিবলির অ্যানিমেটেড চলচ্চিত্রগুলি জাপানের ভিতরে এবং বাইরে সারাবিশ্বে প্রশংসিত হয়েছে; এবং এর মধ্যে অনেকগুলি আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্র পুরস্কার জিতেছে। তাদের বিখ্যাত কিছু কাজের মধ্যে রয়েছে "মাই নেইবার তোতোরো", "স্পিরিটেড অ্যাওয়ে" এবং "হাউল'স মুভিং ক্যাসেল"।

映画監督の宮崎駿が所属する、日本のアニメ制作会社です。ジブリの制作したアニメ映画は国内外で高く評価され、国際的な映画賞を受賞した作品も多くあります。代表作には、『となりのトトロ』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』などがあります。



চলচ্চিত্র পরিচালক হায়াও মিয়াজাকি
映画監督 宮崎駿

● 国際交流協会 আন্তর্জাতিক সংস্কৃতি বিনিময় সংস্থা

জাপানের বিভিন্ন অংশে অবস্থিত আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক বিনিময় সংস্থাগুলি হল এমন সংস্থা যা এই অঞ্চলে বসবাসকারী বিদেশীদের সহায়তা করে থাকে; এবং তাদের ও স্থানীয় বাসিন্দাদের মধ্যে সেতুবন্ধন তৈরি করে। তারা বিদেশীদের জন্য জাপানি ভাষার ক্লাস, আন্তর্জাতিক রান্নার প্রতিযোগিতা এবং জাপানি বক্তৃতা প্রতিযোগিতার মতো অনুষ্ঠান আয়োজন করে, এবং কিছু কিছু বৃহৎ আকারের আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক বিনিময় উৎসবও আয়োজন করে। স্থানীয় আন্তর্জাতিক সাংস্কৃতিক বিনিময় সংস্থাগুলি জাপানে বসবাসকারী বিদেশীদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়, তাই এগুলোর বিষয়ে খোঁজখবর রাখা ভালো।

日本の各地にある国際交流協会は、地域に住む外国人を支援し、市民との交流を促進する活動を行っている団体です。外国人のための日本語教室を開催したり、各国料理大会や日本語スピーチコンテストのようなイベントを行ったり、また大規模な国際交流フェスティバルを開いたりする場合があります。日本に住む外国人にとっては、地域の国際交流協会は役に立つ存在ですので、調べてみるといいでしょう。



Association for Toyonaka Multicultural Symbiosis (ATOMS)
公益財団法人とよなか国際交流協会